

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ananda Hadi Elyas. (2018). *Penggunaan model pembelajaran E-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.jurnal warta*. ISSN 1829-7463
- Arikunto, Suharsimi, (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Clark, R.C. & Mayer, R.E. (2008). *E-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning, second edition*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Darmawan, D.(2012). *Pendidikan Teknologi, Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 74 tahun 2008 Tentang Guru dan Dosen . Jakarta
- Eveline. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor; Ghalia Indonesia.
- Irham, Muhammad. Dkk. (2014). *Psikologi pendidikan teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Jamil Suprihati Ningrum. (2013). *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Koran, Jaya Kumar C.2002. *Aplikasi e-Learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolahs Malaysia*.
- Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Munir.(2010)., *Kurikulum berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Numeik Sulistio Hanum. (2013). *Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom sandhy putra purwokerto)*. *Jurnal pendidikan vokasi* vol.3, No 1.
- Nurfuadi ,P.Pd. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto:STAIN Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademi Dan Kompetensi Guru
- Peraturan Pemerintah UUD No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Pranoto, Alvini.dkk. (2009). *Sains dan Teknologi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Priyanto. (2009). Model *E-Learning Readiness* sebagai strategi Pengembangan *E-Learning*. *International seminar proceedings, information and communication Technology (ICT) In Education*. The Graduate School . Hal. 267-275.
- Rifa'i, A dan Anni, C.T. (2012). *Psikologi pendidikan*. Semarang : UPT UNNES Press.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi, mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Simanihuruk Lidia, dkk.2019.*E-learning Implementasi, Strategi dan Inovasi*. :Yayasan Kita Menulis.
- Sjukur,S.(2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa
- Smaldino, Sharon E, dkk. (2011). *Instructional technology & media for learning teknologi pembelajaran dn media untuk belajar*. Jakarta : kencana.

- Sudijono, A. (2021). *Pengantar evaluasi pendidikan jakarta*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2011) *.Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*,PT Remaja Rosdakarya
Bandung
- Sugyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*.Bandung. Alfabeta Bandung
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta : Kencana Prenada.
Tingkat SMK,*Jurnal Pendidikan Vokasi*,2(3),Hal 368-379
- Wau, (2017). *Profesi Kependidikan*. Medan : Unimed Press.