

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan di bab sebelumnya, maka penulis dapat memaparkan beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 1 Siatas Barita.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 1 Siatas Barita.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran *e-learning* dan kompetensi profesional guru (secara simultan) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 1 Siatas Barita.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran kepada pihak terkait, yaitu sebagai berikut.

1. Kepada Siswa

Kepada siswa SMK Negeri 1 Siatas Baritadiharapkan mengikuti pelatihan tentang penggunaan aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran *E-learning*. Dan siswa diharapkan mampu mengikuti proses pembelajaran *E-learning* secara efektif dan sungguh-sungguh dalam pembelajaran yang masih menggunakan sistem daring dan

tetap menjaga kesehatan dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat selama masa pandemic *covid-19*. Demi meningkatkan system pembelajaran *e-learning*

## 2. Kepada Guru

Guru sebaiknya mengikuti pelatihan-pelatihan tentang penggunaan IT aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran *E-learning*, dan guru juga harus memaksimalkan fasilitas yang ada untuk pembelajaran. Dengan Pengetahuan IT dan fasilitas yang dimiliki diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya.S

## 3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan lebih banyak metode, sehingga informasi yang didapattkann dari hasil penelitian lebih akurat. Penulis hanya membandingkan dua variabel yaitu pembelajaran *e-learning* dan kompetensi professional guru.