

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016) . *Desain Sistem Pembelajaran dalam kondisi Kurikulum 2013*. Bandung : Rafika Aditama.
- Amri, S., & Ahmadi,L.K. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Prestasi Pustaka
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.)). Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul (Bahan Ajar Untuk persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta:Gava Media.
- Daryanto., & Dwicahyono, A. (2014). *Upaya Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal
- Diani R., Kesuma G C., Diana N., Yuberti., Anggraini R D., & Fujiani D. (2019). The Development Of Physics Module With Scientific Approach Baed On Islamic Literacy. *IOP conf.Series. Journal of Physics*. Conf.seri 1155 (2019)012034, 1-13.
- Indriyanti, N.Y . (2010). *Pengembangan Modul*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Ismawati, E. (2015). *Telaah kurikulum dan pengembangan bahan ajar*. Yogyakarta: penerbit ombak
- Jumaniar. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X Di SMAN 1 Bandar Bener Meriah. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang:Akademia Permata.
- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Sainifik, Penanaman karakter dan konservasi Pada Pembelajaran Materi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3 (1). 28-35.
- Misndari, A.S., Wula R., & Usmeldi. (2020). The Development Of Research-Based Learning Devices To Enhance Grade X Students' Critical Thinking Skills In Learning Physics. *International Journal Of Educational Dynamics*. 2(2), 66-72.

- Mutmainah, S. (2015). Penggunaan Modul Fisika Scientific Approach Materi ` Fluida Statis untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Komunikasi Ilmiah Siswa Kelas X MIA 5 Sman 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. Surakarta: UNS-FKIP.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Puspitasari, Y. D., Suparmi, S., & Aminah, N. S. (2015). Pengembangan modul fisika berbasis scientific pada materi fluida statis untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Inkuiri*, 19-28.
- Rahmawati, K. M., Prastowo, S. H. B., & Bektiarso, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Scientific Approach Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Medan Magnet Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(2), 80-86.
- Saefuddin, A.H., & Berdiati,ika. (2016). *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit alfabeta.
- Sukiminiandari, Y. P., Budi, A. S., & Supriyati, Y. (2015). Pengembangan modul pembelajaran fisika dengan pendekatan saintifik. In *Prosiding seminar nasional fisika (e-journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-II).
- Sukmadinata, S.N., & Syaodih, E. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sumiati, Eli., Septian, D., & Faizah,F.(2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Scientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan*. 4(2).75-88.
- Widoyoko, E.P. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar