

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, A. N. 2016. *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas XI Semester II*. Tesis, Unimed. Medan
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Fatonah, S., dan Prasetyo, Z. (2014). *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak
- Herman & Aslim (2015). Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA berbasis Keterampilan Proses Sains. *Internet Marketing for Your Business. Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 4, 1-6.
- Humaira, Isna Nur (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis *Virtual Laboratory* untuk melatih keterampilan proses sains peserta didik. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 17(2), 104–112
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Khaeruddin, M.J. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Konsep dan Implementasinya Di Madrasah*. Yogyakarta: Nusa Aksara
- Musfiqon, H., & Nurdyansyah, d. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurmalita Sari, W. S. 2018. Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 3, Nomor1, Juni 2018, 17-32
- Rakhmat, Jalaluddin, 2007. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Rita C. Richey, J. D. K. & Wayne A. Nelson. 1996. *Development Research. In Jonassen (Ed). Hand Book of Research for Educational Communicational and Technology*. New York : McMillan Publishing Company

Rohman, A. A., & Admoko, S. (2017). Pengembangan Software Praktikum Fisika Berbasis Vpl Algodoo Untuk Membelajarkan Konsep Hukum Newton Tentang Gravitasi Melalui Penyelidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (Jipf)* , 323-328.

Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta

Suliman, Sarwanto, & Suparmi. (2017). Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fisika Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Abstrak Dan Kemampuan Analisis Siswa . *Jurnal Inkuiri*, 21-30.

Suyanto, S., Paidi & Wilujeng, I. 2011. Lembar Kerja Siswa (LKS). *Makalah Disajikan Dalam Acara Pembekalan Guru Daerah Terluar Dan Tertinggal*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota : University of Minnesota

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP UPI. (2007). *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung : Grasindo Intima

Trianto, 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.

Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Twosias, Fedric. (2016). *Pengembangan LKS Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Sma Negeri 1 Prambanan Kelas X Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

