

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil dari data penelitian dan analisis yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan yang dipaparkan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil uji regresi linier berganda menunjukkan persamaan regresi $Y = -2,962 + 0,560 X_1 + 0,489 X_2 + e$. Persamaan ini menggambarkan bahwa jika variabel Perilaku Belajar (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) dianggap konstan maka Hasil Belajar (Y) adalah sebesar -2,962. Jika variabel Perilaku Belajar (X_1) meningkat sebesar 1% maka Hasil Belajar (Y) akan bertambah sebesar 0,560%. Demikian juga variabel Motivasi Belajar (X_2) mengalami peningkatan sebesar 1% maka Hasil Belajar (Y) akan bertambah sebesar 0,489%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Perilaku Belajar (X_1) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas IX Jurusan IPS SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2020/2021. Hal ini dapat diketahui melalui perhitungan hipotesis secara parsial (*uji t*) yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,337 > 1,980$). Dan nilai signifikan $\alpha = 0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar (X_2) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas IX Jurusan IPS SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2020/2021. Hal ini dapat diketahui melalui perhitungan hipotesis secara parsial (*uji t*) yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,185 > 1,980$). Dan nilai signifikan $\alpha = 0,000 < 0,05$.

4. Terdapat pengaruh yang positif antara Perilaku Belajar dan Motivasi Belajar (X_2) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas IX Jurusan IPS SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2020/2021. Hal ini terbukti dari nilai perhitungan Uji F yang diperoleh sebesar 314,745 dengan nilai signifikan 0,00. Maka dari hasil tersebut menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($314,745 > 3,07$) dan nilai signifikansinya $0,00 < 0,05$.
5. Nilai koefisien determinasi R Square dalam penelitian ini adalah sebesar 0,843 sama dengan 84,3%. Dengan demikian nilai tersebut berarti bahwa pengaruh variabel bebas Perilaku Belajar (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 84,3% terhadap Hasil Belajar (Y) ekonomi siswa kelas XI Jurusan Ips SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2020/2021.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh perilaku belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas IX Jurusan IPS SMA Negeri 1 Sunggal T.A. 2020/2021. Maka penelitian memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak sekolah

Bagi pihak sekolah agar selalu memberikan bimbingan mengenai perilaku belajar dan motivasi belajar yang baik bagi siswa, tanpa meninggalkan aturan yang telah ditetapkan dari awal oleh institusi sehingga dapat terwujud tujuan dari pendidikan dan menghasilkan siswa yang memiliki ilmu dan moral yang baik.

2. Bagi Siswa

Dalam mencapai hasil belajar yang optimal, seorang siswa haruslah berusaha memiliki perilaku belajar yang positif dengan mulai melakukan tindakan/kebiasaan yang dapat mendukung pembelajaran dan berusaha untuk meningkatkan motivasi belajar secara maksimal.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai pedoman dan tolak ukur pelaksanaan untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengaruh perilaku belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar.

