

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi;. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi;. (2016). *Tabel kecenderungan Variabel*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dermawan, Deni. 2016. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: BP UNDIP
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamzah B. Uno & Nurdin Mohamad. 2011. Belajar dengan Pendekatan Paikem: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, menarik. Jakarta: Bumi Aksara
- Handayani, F. (2013). *Hubungan Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi*. Character, 1(2), 1–5.
- Herawati, I., & Widiastuti, Y. (2016). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi*. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(3), 1–13. <https://doi.org/10.26675/jabe.v1i3.6028>
- Jamal, syamsul 2020. *Analisis Kesiapan Pembelajaran E-learning saat pandemi Covid 19 di SMKN 1 Tambelangan*. Jurnal nalar pendidikan Vol 8 No 1
- Muarif, M., & Indriani, M. (2020). *Pengaruh Penerapan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Syiah Kuala)*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi*, 4(4), 618–634. <https://doi.org/10.24815/jimeka.v4i4.15324>
- Munandar. Utami. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Naim, Z. A., & Djazari, M. (2019). *Pengaruh Kreativitas Belajar, Persepsi Siswa Tentang Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2018 / 2019 Teachers ' Teaching Methods , and Peer Environment Towards*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVII(1), 127–144.
- Nauli Thaib, E. (2013). *Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional*. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>

Ngalim Purwanto. (2007). *Psikolog Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Pemamfaatan. (n.d.). 172–181.

Ratnawati, D. (2016). *Hubungan Prestasi Belajar, Persepsi Dunia Kerja, Dan Jiwa Kewirausahaan Dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Ptm*. Dianna Ratnawati VANOS Journal Of Mechanical Engineering Education, 121(1), 2528–2700.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pres

Sholikhah, Z., Kartana, T. J., & Utami, W. B. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v4i1.908>

Silahunudin. 2015. *Penerapan E-learning Dalam Inovasi Pendidikan*. Jurnal Ilmiah CIRCUITT.1(1). 48-59

Sriyono, H., Belajar, K., & Belajar, P. (2017). *Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Perhatian*. 4(3), 307–318.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arkunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* : Jakarta: Rineka Cipta.

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>