

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Telah dikembangkan modul *Hypercontent* berbasis *High Order Thinking Skills (HOTS)* pada Hukum Gravitasi Newton di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, melalui tahapan-tahapan penelitian yang sesuai dengan model penelitian yang digunakan yaitu model 4D yang terdiri dari tahap *define*, *design* dan *development*.
2. Tingkat validitas bahan ajar modul *Hypercontent* berbasis *High Order Thinking Skills (HOTS)* pokok bahasan Hukum Gravitasi Newton di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang telah dikembangkan adalah sangat valid. Pengembangan bahan ajar yang telah melalui tahap *define*, *design* dan *develop* dapat disimpulkan berdasarkan hasil validasi dari ahli materi dengan presentase 92% , ahli media 92% dengan masing-masing presentase tersebut termasuk dalam kriteria sangat valid.
3. Tingkat kepraktisan bahan ajar modul *Hypercontent* berbasis *High Order Thinking Skills (HOTS)* pokok bahasan Hukum Gravitasi Newton di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang telah dikembangkan adalah sangat praktis. Respon peserta didik pada Uji coba Kelompok Kecil dengan melibatkan 6 responden memperoleh presentasi 89% termasuk dalam kriteria sangat praktis, pada Uji coba Kelompok Besar dengan melibatkan 30 responden memperoleh presentasi sebesar 89% dengan kriteria sangat praktis dan pada uji coba Respon Pendidik yang diberikan langsung kepada Ibu Dra. Sri Rosharniaty yaitu guru mata pelajaran fisika kelas X SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN memperoleh persentase sebesar 91% dengan kriteria sangat praktis.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran dalam mengatasi masalah yang ditemukan di lapangan:

1. Dalam penerapan bahan ajar modul *Hypercontent* berbasis *High Order Thinking Skills (HOTS)* pada kegiatan pembelajaran secara daring di kelas, pendidik hendaknya memfasilitasi peserta didik dalam belajar yang artinya pendidik lebih memperhatikan kondisi pembelajaran secara daring yaitu dengan menambahkan cara lainnya dalam proses pembelajaran seperti dengan menambahkan media dan multimedia pembelajaran dan memanfaatkan kecanggihan digital dan teknologi sehingga segala kebutuhan peserta didik dalam proses belajarnya terpenuhi baik terkait pengetahuan, keterampilan dan sikap.
2. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.

