

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, A. (2018). *Keefektifan Pembelajaran Elektronik (E-Learning) sebagai Pengganti Perkuliahan Konvensional untuk Meningkatkan Kemampuan Analitis Mahasiswa*. Jurnal Sosial Humaniora. 9(2). e-ISSN 2550-0236.
- Aryaningrum, A. (2016). *pengaruh Pembelajaran Berbasis Web (E-learning) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI di SMA Negeri 9 Palembang*. Media penelitian Pendidikan. Vol. 10, No. 10 ISSN 1978-936X.
- Darmawan, Deni. (2016). *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Djajalaksana, Yenni M. (2005). *Accelerated Learning dalam Proses Pembelajaran dan E-learning sebagai Alat Bantu Pembelajaran*. Jurnal Informatika UKM, Vol. 1, No. 1, Juni 2005: 21-29.
- Djamarah, Syaiful B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, Fransiskus I, dan Sunarman, S. G. (2016). *Pengembangan Kelas Virtual dengan Google*. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia, ISBN:978-602-6258-07-6.
- Hadisi, La & Wa Muna. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-learning)*. Jurnal Al-Ta'dib. Vol. 8 No. 1, Januari-Juni 2015.
- Hidayati, Novi. (2010). *Sistem E-learning untuk Meningkatkan Proses Belajar Mengajar: Studi Kasus pada SMA negeri 10 Bandar Lampung*. Jurnal Telematika Mkom, Vol.2 No.2, September 2010: ISSN 208-725X.
- Hikmatiar, H. Sulisworo, D., & M. Eka. (2020). *Utilization of Google Classroom Based Learning Management System in Learning*. Jurnal Pendidikan Fisika 8(1), 79-86.
- Iftakhar, Shampa. (2016). *Google Classroom: What Works and How?*. Jurnal of Education and Social Sciences, Vol. 3, (Feb). ISSN: 2289-9855.

- Ismail, Khafid. (2017). Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik kelas X SMK Nurul Huda Sukaraja OKU Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. Volume 1 No. 1, Februari 2017.
- Kompri. (2017). *Belajar: Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Mutia, Intan dan Leonard. (2013). *Kajian Penerapan E-learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan tinggi, Universitas Indraprasta PGRI*, *Faktor Exacta* 6(4): 278-289, 2013: Issn: 1979-276X.
- Nisa, dkk. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran E-learning Berbantuan Google Classroom dan Zoom Could Meeting Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 6 Samarinda*. JKPI: *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*. Vol. 1 Nomor 1. Tahun 2021.
- Noveandini, Rahayu dan Maria S. Wulandari. (2010). *Pemanfaatan Media Pembelajaran secara Online E-learning bagi Wanita Karir dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas dan Fleksibilitas Pemantauan Kegiatan Belajar Anak Siswa/I Sedolah Dasar*. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2010 (SNATI 2010). Yogyakarta, 19 Juni 2010: ISSN: 1907-5022.
- Nurdyansyah dan Eni F. Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran: Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Pradana, Diemas Bagas Panca. (2017). Pengaruh Penerapan Tools *Google Classroom* pada Model Pembelajaran *Project Based learning* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu*. Volume 02 November 01 tahun 2017, 59-67.
- Riduwan dan Akdon. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rozak Abd, Albantani. A.m. (2018). Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui *Google Classroom*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. 5 No. 1, Juni 2018, 83-102 P-ISSN: 2356-153X; E-ISSN: 2442-9473 doi: <http://dx.doi.org/10.15408/a.v5il.7481>.
- Sardiman A. M. (2016). *Intarksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Simanihuruk, Lidia & dkk. (2019). *E-learning Implementasi, Strategi & Inovasinya*. Medan: Penerbit yayasan kita menulis.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Soni, dkk. (2018). *Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bengkinang*. Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri, Vol. 2 No. 1, Mei 2018.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Bambang J. (2019). Pengaruh Metode Blended Learning Berbasis Web dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Klasifikasi Makhhluk Hidup Dikelas X SMA negeri 1 Secanggang Langkat. Jurnal Biolokus: Volume 2. No. 1 Januari –Juni 2019.
- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Uno, Hamzah. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Rini. (2019). *Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. PRISMA 2019, Vol. 2, 498-502.
- Yanti, N., dan Nurbaeti. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, volume 2 nomor 1. Hal 50-59. ISSN 26157667 (online).

