

## ABSTRAK

**Susanti Sirait, NIM: 7173141034. Pengembangan E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Flip Builder Berbasis Problem Based Learning Mata Kuliah Perpajakan Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. SKRIPSI, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2021.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran e-modul belum banyak ditemukan di fakultas ekonomi sehingga membuat mahasiswa kesulitan dalam proses pembelajaran, buku yang berbobot besar dan lumayan mahal harganya, serta bersifat monoton dan informatif. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk; (1) Melakukan pengembangan e-modul menggunakan *Flip Builder* pada materi pph pasal 21 dan pph pasal 22, (2) Mengetahui penilaian validator terhadap e-modul menggunakan *Flip Builder* pada pph pasal 21 dan pph pasal 22, (3) Mengetahui pendapat peserta didik terhadap e-modul menggunakan *Flip PDF Professional* pada pph pasal 21 dan pph pasal 22 (4) mengetahui kemajuan dan kemampuan mahasiswa setelah melakukan pembelajaran pada materi pph pasal 21 dan pph pasal 22. Penelitian ini merupakan penelitian *R&D* yang mengadopsi model pengembangan dari *ADDIE* Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket yang diberikan kepada ahli materi dan ahli media untuk menguji kualitas kelayakan e-modul menggunakan *Flip Builder* pada materi pph pasal 21 dan pph pasal 22 dan angket respon penilaian guru serta peserta didik untuk menguji kepraktisan e-modul menggunakan *Flip Builder* pada materi pph pasal 21 dan pph pasal 22 serta hasil test pretest dan posttest setelah melakukan pembelajaran menggunakan e-modul untuk menguji keefektifan e-modul menggunakan *Flip Builder* pada materi pph pasal 21 dan pph pasal 22. Jenis data yang diperoleh dari hasil penelitian adalah data kualitatif yang dianalisis menggunakan data kuantitatif berupa data angka dan diinterpretasikan dengan pedoman kriteria kategori penilaian untuk menentukan kualitas produk. Hasil penelitian ini adalah; (1) e-modul menggunakan *Flip PDF Builder* pada materi pph pasal 21 dan pph pasal 22 yang telah dikembangkan dan dapat digunakan pada jenjang Mahasiswa sebagai media pembelajaran (2) e-modul menggunakan *Flip PDF Builder* pada materi pph pasal 21 dan pph pasal 22 produk akhir yang dihasilkan telah memenuhi kriteria sangat baik dengan skor rata-rata dari penilaian ahli materi 92,70% dan ahli media 90,43%, (3) Penilaian produk e-modul menggunakan *Flip Builder* pada materi pph pasal 21 dan pph pasal 22 dengan persentase untuk uji respon pendidik 90,7% dengan kategori sangat praktis, untuk uji coba perorangan 92,62%, uji coba kelas kecil 90,77% (4) untuk analisis keefektifan e-modul dengan angket respon mahasiswa sebesar 92% dengan kategori sangat efektif dan hasil dari pretest-posttest mendapatkan kemajuan belajar dari yang tidak mendapatkan nilai A menjadi meningkat sebanyak 14 orang mahasiswa ini menunjukkan e-modul yang di hasilkan efektif untuk digunakan. Media pembelajaran berupa e-modul menggunakan *Flip Builder* sudah sangat baik, praktis dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran perpajakan.

**Kata kunci :** E-Modul, *Flip Builder* , *Problem based learning*

## ABSTRAK

**Susanti Sirait, NIM: 7173141034. Development of an E-Module Using a Flip Builder Application Based on Problem Based Learning in Taxation Courses for Students of the Economic Education Study Program, State University of Medan. Thesis, Majoring in Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2021.**

The problem in this study is that e-module learning media has not been found in many economics faculties, so that it makes students difficult in the learning process, books that are large and quite expensive, and are monotonous and informative. So this research aims to; (1) Developing e-modules using Flip Builder on pph article 21 and pph article 22, (2) Knowing the validator's assessment of e-modules using Flip Builder on pph article 21 and pph article 22, (3) Knowing the opinions of students on e-modules using Flip PDF Professional on pph article 21 and pph article 22 (4) knowing the progress and abilities of students after learning the material for pph article 21 and pph article 22. This research is an R&D research that adopts the development model of ADDIE Data collection instrument used in the form of a questionnaire given to material experts and media experts to test the quality of the e-module feasibility using the Flip Builder on the pph article 21 and pph article 22 material and a questionnaire response to the assessment of teachers and students to test the practicality of the e-module using the Flip Builder on the material. pph article 21 and pph article 22 as well as the results of the pretest and posttest after learning using e-module to test the effectiveness of e-modules using Flip Builder on PPh article 21 and PPh article 22 materials. The type of data obtained from the research results is qualitative data which is analyzed using quantitative data in the form of numerical data and interpreted with guidelines for assessment category criteria to determine product quality. The results of this study are; (1) e-module uses Flip PDF Builder on pph article 21 and pph article 22 materials that have been developed and can be used at the student level as learning media (2) e-module uses Flip PDF Builder on pph article 21 and pph article 22 materials the final product has met the criteria very well with an average score of 92.70% from material experts and 90.43% media experts, (3) Evaluation of e-module products using Flip Builder on pph article 21 and pph article 22 materials with the percentage for the educator response test 90.7% in the very practical category, for the individual trial 92.62%, the small class trial 90.77% (4) for the analysis of the effectiveness of the e-module with a student response questionnaire of 92% with the category very effective and the results of the pretest-posttest getting learning progress from those who did not get an A grade to an increase of 14 students. This shows that the e-module produced is effective to use. Learning media in the form of e-modules using the Flip Builder is very good, practical and effective to use as a tax learning media.

**Keywords:** E-Modul, Flip Builder, Problem based learning