

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Batasan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Pengertian Belajar	9
2.2. Instrumen Tes.....	9
2.3. Higher Order Thingking Skills (HOTS).....	10
2.4. Keterampilan Berfikir Kritis	11
2.5. Defenisi Berfikir Kritis.....	11
2.6. Proses Berfikir Kritis.....	12
2.7. Indikator Berfikir Kritis	13
2.8. Materi Pembelajaran	15
2.9. Kerangka Berfikir	22

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1. Tempat Penelitian.....	24
3.1.2. Waktu Penelitian	24
3.2. Jenis Penelitian.....	24
3.3. Prosedur Pengembangan	25
3.4. Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1. Wawancara.....	28
3.4.2. Lembar Instrumen Tes Respon Peserta Didik	28
3.4.3. Angket Peserta Didik.....	28
3.4.4. Tes.....	29
3.5. Instrumen Penelitian.....	29
3.5.1. Wawancara.....	29
3.5.2. Instrumen Tes.....	29
3.5.3. Angket.....	29
3.5.4. Lembar Uji Validasi Ahli	30
3.6. Teknik Analisis Data	30
3.6.1. Analisis Wawancara dan Angket.....	30
3.6.2. Analisis Data Validasi Instrumen Tes oleh Ahli.....	30
3.6.3. Analisis Respon Peserta Didik	32
3.6.4. Instrumen Tes Keterampilan Berfikir Kritis	33
BAB IV HASIL DAH PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Proses Pengembangan	40
4.1.2. Analisis Data.....	46
4.2. Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
Daftar Pustaka.....	55
LAMPIRAN	59

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Perbedan H ₀ T dan H ₀ T.....	10
Gambar 2.2 Pengaruh Gaya Pada Percepatan Untuk Massa Konstan	16
Gambar 2.3 Pengaruh Massa Pada Percepatan Untuk Gaya Konstan	17
Gambar 2.4 Gaya Normal Pada Bidang Miring.....	19
Gambar 2.5 Gaya Normal Bidang Datar dengan Gaya Tarik yang Membentuk Sudut θ	19
Gambar 2.6 Gaya Normal Bidang Datar dengan Gaya Dorong yang Membentuk Sudut θ ..	19
Gambar 2.7 Pasangan Gaya Aksi-reaksi.....	22
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	25
Gambar 4.1 Validitas Instrumen Tes	47
Gambar 4.2 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	48
Gambar 4.3 Daya Beda Instrumen Tes	49

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Indikator dan Sub Indikator Berfikir Kritis.....	13
Tabel 3.1 Ketentuan pemberian skor validasi oleh ahli	31
Tabel 3.2 Range dan kriteria kualitas instrumen.....	32
Tabel 3.3 Kriteria penafsiran presentase angket respon peserta didik.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Validasi	34
Tabel 3.5 Karakteristik validitas Lawshe.....	36
Tabel 3.6 Kriteria Realiabilitas.....	37
Tabel 3.7 Klarifikasi Daya Pembeda.....	38
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran soal.....	39
Tabel 3.9 Uji respon siswa terhadap instrumen tes.....	39
Tabel 4.1 Kisi-kisi Intrumen Tes.....	42
Tabel 4.2 Proses Pengembangan Instrumen Tes.....	45
Tabel 4.3 Hasil Validitas Tes	46
Tabel 4.4 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	47
Tabel 4.5 Daya Beda Instrumen Tes.....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Berdasarkan SPSS 16.0	50
Tabel 4.7 Interpretasi Hasil Analisis Butir Soal	52

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Angket Wawancara Guru	60
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Tes HOTS.....	62
Lampiran 3 Pedoman Penskoran	82
Lampiran 4 Hasil Uji Validasi Ahli.....	83
Lampiran 5 Content Validity Ratio (CVR).....	108
Lampiran 6 Instrumen Tes Keterampilan Berfikir Kritis Materi Hukum Newton	109
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik	114
Lampiran 8 Lembar Respon Peserta Didik	121
Lampiran 9 Validitas	129
Lampiran 10 Reliabilitas	131
Lampiran 11 Tingkat Kesukaran	132
Lampiran 12 Daya Pembeda	133
Lampiran 13 Angket Respon Siswa	134

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY