

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Batasan masalah	6
1.4 Rumusan masalah.....	6
1.5 Tujuan penelitian.....	6
1.6 Manfaat penelitian.....	7
1.7 Defenisi operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Assessment.....	8
2.2 Instrumen Asesmen.....	8
2.2.1 Pengertian Instrumen Tes	8
2.2.2 Jenis-jenis tes	9
2.2.3 Syarat-Syarat Instrumen Yang Baik	12
2.3 Taksonomi Bloom.....	13
2.4 Higher Order Thinking Skills (HOTS)	14
2.5 Keterampilan Berpikir kritis	17
2.6 Penelitian Pengembangan.....	21
2.7 Materi Hukum Newton	21
2.8 Penelitian Relevan.....	31
2.11 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	36

3.1.1	Tempat Penelitian	36
3.1.2	Waktu Penelitian.....	36
3.2	Subjek Penelitian.....	36
3.3	Jenis Penelitian.....	36
3.4	Instrumen Penelitian.....	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6	Prosedur Penelitian.....	38
3.7	Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1	Analisis Hasil Validasi oleh Ahli.....	43
3.7.2	Analisis Butir Soal.....	43
3.7.3	Analisis Respon Siswa terhadap Soal.....	43
3.8	Analisis Data Uji Coba.....	43
3.8.1	Validitas	43
3.8.2	Reliabilitas	45
3.8.3	Tingkat Kesukaran.....	46
3.8.4	Daya Pembeda	47
3.8.5	Uji Respon Siswa.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1.	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Proses Pengembangan.....	49
4.2.	Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		69
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		74

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2. 1 Perbedaan HOT dan HOTS	16
Gambar 2. 2 Pengaruh Gaya Pada Percepatan Untuk Massa Konstan	22
Gambar 2. 3 Pengaruh Massa Pada Percepatan Untuk Gaya Konstan	22
Gambar 2. 4 Gaya Normal Pada Bidang Miring	24
Gambar 2. 5 Gaya Normal pada Bidang Datar dengan Gaya Tarik yang Membentuk Sudut θ	24
Gambar 2. 6 Gaya Normal pada Bidang Datar dengan Gaya Dorong yang Membentuk Sudut θ	25
Gambar 2. 7 Pasangan Gaya Aksi-reaksi.....	26
Gambar 2. 8 Gerak horisontal (Benda dihubungkan dengan tali)	27
Gambar 2. 9 Benda dalam Keadaan Diam.....	28
Gambar 2. 10 Benda Bergerak ke Atas.....	28
Gambar 2. 11 Benda Bergerak ke Bawah.....	28
Gambar 2. 12 Dua Benda yang Dihubungkan melalui Katrol dengan Kedua Benda Menggantung	29
Gambar 2. 13 Dua Benda yang Dihubungkan melalui Katrol dengan Salah Satu Benda Menggantung	29
Gambar 2. 14 Bagan Alur Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Desain model ADDIE untuk mengembangkan produk	37
Gambar 3. 2 Alur Penelitian	42

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Contoh Penilaian Formatif dan Sumatif	11
Tabel 2. 2 Contoh Penilaian Objektif dan Subjektif.....	11
Tabel 4. 1 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	51
Tabel 4. 2 Validasi Ahli.....	53
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Terhadap Draft Instrumen tes berbasis berpikir kritis.....	53
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli I Terhadap Instrumen tes berbasis berpikir kritis	56
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli II Terhadap Instrumen tes berbasis berpikir kritis	57
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli III Terhadap Instrumen tes berbasis berpikir kritis...	59
Tabel 4. 7 Uji Coba instrument berbasis berpikir kritis.....	61
Tabel 4. 8 Hasil Korelasi Instrumen Tes	62
Tabel 4. 9 Hasil Reliabilitas Instrumen Tes.....	63
Tabel 4. 10 Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	63
Tabel 4. 11 Hasil Daya Beda Instrumen Tes	64

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1 Lembar Angket Respon Siswa	74
Lampiran 2 Angket Wawancara	77
Lampiran 3 Silabus	79
Lampiran 4 Validitas Isi Instrumen Tes Oleh Tim Ahli	81
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Tes	99
Lampiran 6 Pedoman Penskoran Instrumen Tes Berbasis HOTS	100
Lampiran 7 Revisi Instrumen Tes Berbasis Hots	109
Lampiran 8 Instrumen Tes Fisika Berbasis Hots	114
Lampiran 9 Lembar Jawaban Siswa	118
Lampiran 10 Angket Respon Siswa	122
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli	128
Lampiran 12 Validitas	129
Lampiran 13 Tingkat Kesukaran	136
Lampiran 14 Daya Pembeda	137
Lampiran 15 Rekapitulasi Respon Siswa	139
Lampiran 16 Surat izin melaksanakan penelitian	141
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	142

THE
Character Building
UNIVERSITY