

Pengembangan Instrumen Tes Berbasis *Higher Order Thinking*

***Skills* (Hots) Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir**

Kritis Siswa Pada Materi Hukum Newton

Desy Novianti (Nim : 4172121019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen tes fisika berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) untuk melatih keterampilan berpikir kritis pada materi Hukum Newton di SMAN 1 Padang Tualang yang telah memenuhi kriteria persyaratan instrumen tes yang baik meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan respon siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *Research & Development* (R & D) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap meliputi (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Padang Tualang yang berjumlah 30 siswa. Berdasarkan analisis data dari aspek validitas diperoleh 10 soal valid. Hasil validitas butir memiliki nilai r_{hitung} tertinggi yaitu 0,772 (valid), hasil uji reliabilitas memiliki nilai 0,759 (berada pada kategori tinggi). Tingkat kesukaran dari 10 soal tersebut berada pada rentang 0,55-0,83 dimana 6 soal berada pada kategori sedang, dan 4 soal berada pada kategori mudah. Hasil uji daya pembeda pada instrumen tes berada pada rentang 0,27-1,33 dimana 3 soal berada pada kategori baik, 5 soal berada pada kategori baik sekali, dan 2 soal berada pada kategori cukup. Hasil uji respon diketahui bahwa 87% responden menyatakan setuju instrumen ini dikategorikan baik untuk digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen tes Fisika berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada materi Hukum Newton telah memenuhi persyaratan instrumen yang baik sehingga layak digunakan untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Pengembangan ADDIE, Instrumen Berpikir Kritis, Hukum Newton.