

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Defenisi operasional .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Model pembelajaran .....	10
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	10
2.2 Pembelajaran Konvensional .....	15
2.3 Keterampilan Pemecahan Masalah.....	16
2.4 Pemahaman Konsep .....	18
2.5 Multirepresentasi .....	21
2.5.1 Tipe-tipe multirepresentasi .....	22
2.6 Materi Pembelajaran.....	22
2.7 Penelitian relevan .....	25
2.8 Kerangka Konseptual .....	26

2.9 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.2 Populasi dan Sampel.....	28
3.3 Jenis eksperimen.....	28
3.4 Variabel Penelitian .....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.8 Uji Validitas Tes Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah.....	35
3.9 Teknik Analisis Data .....	43
3.10 Uji Manova.....	44
3.11 Gain ternormalisasi (N-gain).....	46
BAB IV .....	47
PEMBAHASAN .....	47
4.1 Hasil penelitian.....	47
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.1.2. Data Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep .....	47
4.1.3. Data Postes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep .....	51
4.1.4. Persentase Peningkatan N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep.....	54
4.2. Pembahasan .....	58
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Multirepresentasi terhadap Keterampilan pemecahan masalah dan Pemahaman Konsep di SMA N 1 Pematang Raya .....	58
4.2.2. Peningkatan Keterampilan pemecahan masalah dan Pemahaman Konsep yang diajarkan menggunakan model Berbasis Masalah Menggunakan Multirepresentasi Siswa di SMA N 1 Pematang Raya.....	63
BAB V.....	67
KESIMPULAN DAN SARAN.....	67

5.1 Kesimpulan..... 67  
5.2 Saran..... 67



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Skema Rancangan Penelitian ..... 30

Gambar 4. 1 Persentase Peningkatan N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah per Indikator ..... 56

Gambar 4. 2 Persentase Peningkatan N-Gain Pemahaman Konsep per Indikator ..... 58



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator dan deskripsi pemecahan masalah.....	18
Tabel 2. 2 Indikator Pemahaman Konsep menurut Anderson dan Krathwohl .....	20
Tabel 2. 3 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Two Group Pre-Test Post-Test Design .....	28
Tabel 3. 2 Tabel kisi-kisi keterampilan pemecahan masalah.....	31
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Tes Keterampilan Pemecahan Masalah.....	32
Tabel 3. 4 Kategori Keterampilan Pemecahan Masalah .....	33
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep .....	34
Tabel 3. 6 Kategori Pemahaman Konsep.....	35
Tabel 3. 7 Nilai dan Kategori Reliabilitas.....	36
Tabel 3. 8 Rekapitulasi hasil validasi tes pemahaman konsep.....	37
Tabel 3. 9 validasi tes keterampilan pemecahan masalah.....	38
Tabel 3. 10 Kategori Tingkat Kesukaran Tes .....	39
Tabel 3. 11 Tingkat Kesukaran soal pemahaman konsep.....	39
Tabel 3. 12 Tingkat Kesukaran soal keterampilan pemecahan masalah.....	40
Tabel 3. 13 Kategori Daya Beda Tes .....	41
Tabel 3. 14 Uji daya beda soal pemahaman konsep .....	41
Tabel 3. 15 Uji daya beda soal keterampilan pemecahan masalah .....	42
Tabel 3. 16 Kategori Gain Ternormalisasi.....	46
Tabel 4. 1 Data Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep.....	48
Tabel 4. 2 Data Uji Normalitas Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep .....	48
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan pemecahan masalah dan Pemahaman Konsep.....	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Manova Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep.....	50
Tabel 4. 5 Hasil Uji Antara Efek Subjek Pada Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep.....	50
Tabel 4. 6 Data Postes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep.....	51
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep.....	52
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Data Postes Keterampilan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep.....	52

Tabel 4. 9 Hasil Uji Manova Postes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep .....	53
Tabel 4. 10 Hasil Uji Antara Efek Subjek Pada Postes Keterampilan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep .....	54
Tabel 4. 11 Persentase Peningkatan N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah	54
Tabel 4. 12 Persentase Peningkatan N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah	55
Tabel 4. 13 N-gain Pemahaman Konsep.....	56
Tabel 4. 14 Peningkatan Pemahaman Konsep .....	57



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 .....	75
Lampiran 2 .....	93
Lampiran 3 .....	109
Lampiran 4 .....	122
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik I.....	136
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik Ii.....	141
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik Iii.....	148
Lampiran 8 Lembar Kerja Peserta Didik Iv .....	153
Lampiran 9 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah.....	159
Lampiran 10 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep .....	181
Lampiran 11 Distribusi Hasil Pretes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	198
Lampiran 12 Distribusi Hasil Pretes Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen ...	199
Lampiran 13 Distribusi Hasil Postes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol .....	200
Lampiran 14 Distribusi Hasil Postes Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen...	201
Lampiran 15 Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol .....	202
Lampiran 16 Nilai Postes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol ...	203
Lampiran 17 Nilai Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen .....	204
Lampiran 18 Nilai Postes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen .....	205
Lampiran 19 Dokumentasi.....	206

UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY