

ABSTRAK

Herty Arnita Sinaga. NIM 8126182013. Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Talawi. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan bahan ajar yang layak digunakan, mudah dipelajari, dan dapat dipakai untuk pembelajaran individual; (2) untuk mengetahui keefektifan bahan ajar yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg dan Gall yang dipadu dengan model desain pembelajaran Dick dan Carey. Metode penelitian terdiri dari dua tahapan, tahap I merupakan uji coba produk yang terdiri dari: (1) validasi ahli materi pelajaran, (2) validasi ahli desain pembelajaran, (3) Uji coba perorangan, (4) uji coba kelompok kecil, dan (5) uji coba lapangan terbatas; tahap II merupakan uji efektivitas produk dengan cara: (1) menguji normalitas data penelitian, (2) menguji homogenitas data penelitian, (3) menguji hipotesis penelitian, dan (4) menghitung nilai efektivitas bahan ajar yang dikembangkan.

Subjek uji coba terdiri dari lima ahli materi pelajaran bahasa Indonesia, empat ahli desain pembelajaran, tiga siswa untuk uji coba perorangan, Sembilan siswa untuk uji kelompok kecil, dan 40 orang siswa untuk uji lapangan terbatas. Data-data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket dan dianalisis dengan teks analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan: (1) uji ahli materi pelajaran bahasa Indonesia berada pada kualifikasi sangat baik (90,8%), (2) uji ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (87,7%), (3) uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (93%), (4) uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik (87,6%), dan (5) uji coba lapangan terbatas berada pada kualifikasi sangat baik (85,8%).

Produk akhir dari pengembangan bahan ajar ini dilanjutkan dengan uji keefektifan produk. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Talawi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Sampel penelitian sebanyak 80 orang siswa yang terdiri dari 40 orang siswa sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan bahan ajar dan 40 siswa lain sebagai kelas kontrol yang menggunakan buku teks sebagaimana berlangsung selama ini dalam proses pembelajaran.

Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan bahan ajar dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku teks. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 8,8 > t_{tabel} = 1,6689$, dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Disimpulkan bahwa hasil belajar kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan bahan ajar sebesar 96,8% lebih tinggi dari kelompok siswa yang dibelajarkan dengan buku teks 81,1%.

ABSTRACT

Herty Arnita Sinaga. NIM 8126182013. Development of teaching materials to improve the ability to write explanatory text of students of class VII SMP Negeri 1 Talawi. Thesis. Graduate Program State University of Medan. 2014.

This study aims to: (1) generate a decent textbook to use, easy to learn and can be used for learners individual learning, (2) to determine the effectiveness of the developed textbooks on the subjects of Indonesian. This research is the development of a research model product development Borg and Gall combined with a model of Dick and Carey instructional design. The research method consisted of two phases, phase I trial of the product is comprised of: (1) validation of subject matter experts, (2) validation of expert instructional design, (3) individual trial, (4) small group testing, and (5) limited field trials; Phase II is a test of the effectiveness of the product by: (1) to test the normality of data research, (2) to test the homogeneity of the study data, (3) test the hypothesis of the study and (4) calculate efektivitas textbook developed.

Test subjects consisted of five subject matter experts Indonesian, four expert instructional design, three students for individual trials, nine students to test small groups and 40 students to a limited field test. Value about the quality of the product development is collected by questionnaire and analyzed with quantitative analysis techniques deskriptif. The results showed: (1) subject matter experts test the Indonesian are very well qualified (90,8%), (2) test of instructional design experts are in very good qualifications (87,7%), (4) individual trials are in very good qualifications (93%), (5) small group trials are in very good qualifications (87,6%) and (6) test confined field trials are in very good qualifications (85,8%).

The end product of the development of this teaching material continues to test the effectiveness of the product. The study was conducted on secondary school students of class VII SMP Negeri 1 Talawi. The method used in this study is quasi-experimental methods. Study sample as many as 802 students consisting of 40 students as the experimental class taught using teaching material and 40 other students as a control class using the textbook as that goes far in the learning process.

The test results proved the hypothesis that there are significant differences between student learning outcomes learn using teaching material with student learning outcomes to learn using textbooks. This is indicated by the value processing obtained $= 8,8 > = 1,6689$, with $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ at significance level $\alpha = 0,05$. It was concluded that the learning outcomes of students using teaching material learn by 96,8% higher than the group of students using the textbook learn of 81,1%.