

ABSTRAK

Cheessy M.V.O Tambun, NIM 4171121004 (2017). Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Media *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas X SMA Negeri 1 Sosa T.A 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *e-learning* berbasis *Google Classroom* pada materi Suhu dan Kalor di kelas X Ipa SMA Negeri 1 Sosadan untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar bila menggunakan pembelajaran *e-learning* berbasis *Google Classroom* pada materi fisika Suhu dan Kalor di kelas X Ipa SMA Negeri 1 Sosa. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dan desain penelitian *one group pretest-postest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Ipa semester II SMA Negeri 1 Sosa T.A 2020/2021 yang terdiri dari 3 kelas paralel. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara acak (*simple random sampling*) terdiri dari 1 kelas, yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas yang diberikan pembelajaran *e-learning* berbasis media *google clasroom*. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah soal 20 buah yang telah divalidkan oleh validator. Uji analisis data yang digunakan adalah uji *N-Gain*. Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas adalah 40 dan rata-rata *postest* kelas 76,53. Berdasarkan uji *N-Gain*, hasil perhitungan *gain* kelas diperoleh sebesar 0,611 yang artinya kelas tersebut mengalami peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang karena berada pada rentang $0,3 \geq g \leq 0,7$. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa akibat pembelajaran *e-learning* berbasis media *google classroom* di kelas X SMA Negeri 1 Sosa T.A 2020/2021.

Kata kunci: Pembelajaran *e-learning*, *google classroom*, hasil belajar.



ABSTRACT

Cheesy M.V.O Tambun, NIM 4171121004 (2017). Google Classroom Media Based E-Learning Learning on Student Learning Outcomes on Temperature and Heat Material Class X SMA Negeri 1 Sosa T.A 2020/2021.

This study aims to determine the learning outcomes of students who are taught by e-learning based on Google Classroom on the material of Temperature and Heat in class X Science SMA Negeri 1 Sosa dan to find out whether there is an increase in learning outcomes when using e-learning based on Google Classroom on the material Physics of Temperature and Heat in class X Science SMA Negeri 1 Sosa. This type of research is a quasi-experimental research design and one group pretest-posttest design. The population in this study were all students of class X Science second semester of SMA Negeri 1 Sosa T.A 2020/2021 which consisted of 3 parallel classes. The research sample was taken randomly (simple random sampling) consisting of 1 class, namely class X MIA 1 as an class given e-learning learning based on Google Classroom media. The instrument used in the study was a multiple-choice test with 20 questions that had been validated by the validator. The data analysis test used is the N-Gain test. The results of data analysis obtained that the average pretest value of the class was 40 and the average posttest of the class was 76.53. Based on the N-Gain test, the results of the class gain calculation is 0.611 was obtained, which means that the experimental class experienced an increase in learning outcomes in the medium category because it was in the range of $0,3 \geq g \leq 0,7$. This shows an increase in student learning outcomes due to e-learning based on google classroom media in class X SMA Negeri 1 Sosa T.A 2020/2021.

Keywords: *e-learning, google classroom, learning outcomes.*

