

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : **The Effect of Learning Models and Learning Styles on Social Science Learning Outcomes of Arrahman Percut Students**
 Penulis : Lili Nur Indah Sari, Abdul Muin Sibuea, Samsidar Tanjung
 Jumlah Penulis : 3 orang

Identitas Jurnal Ilmiah
 o. Nama Jurnal : **Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal**
 p. Nomor ISSN : e-ISSN: 2655-1470
 q. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 3, Nomor 4, November 2019
 r. Penerbit : Bircu Publisher
 s. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1469>
 t. Alamat Web Jurnal : <https://bircu-journal.com/index.php/birle/article/view/1469>
 u. Terindeks di : Copernicus, Moraref, Crossref, Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (Beri tanda √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
 DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

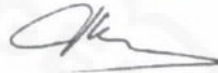
Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			0,20	0,20
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,60	0,60
k. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			0,60	0,60
l. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			0,60	0,60
Total = (100%)			2	2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Unsur isi jurnal Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal, cukup lengkap
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan cukup jelas yakni tentang pengaruh model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran IPS. Model pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dan Problem Based Learning (PBL) digunakan dalam penelitian ini dan diukur perbedaannya pada hasil belajar siswa dengan gaya belajar visual dan siswa dengan gaya belajar kinestetik

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Data penelitian representatif. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi-experimet
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit Bircu Publisher yang beralamat di Deli Serdang, Indonesia.

Surakarta, 29 November 2021

Reviewer



Nama : **Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum.**
 NIP : **19610318 198903 2 001**
 Jabatan, Gol : **Guru Besar, IV/c**
 Unit Kerja : **Universitas Sebelas Maret**



THE
Character Building
 UNIVERSITY

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNATIONAL

Judul /jurnal Ilmiah (Artikel) : "The Effect of Learning Models and Learning Styles on Social Science Learning Outcomes of Arrahman Percut Students"

Jumlah Penulis : 3 orang
Status Penulis : **Anggota-2**
Penulis Jurnal Ilmiah : Lili Nur Indah Sari, Abdul Muin Sibuea, **Samsidar Tanjung**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Budapest International Research and Critics In Linguistics and Education (BirLE)
b. Nomor ISSN : 2655-1470-e dan 2655-2647-p
c. Volume, Nomor, bulan, Tahun : Vol. 3, No. 4 : November 2020
d. DOI artikel : <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1469>
e. Alamat web Jurnal : <http://www.bircu-journal.com/index.php/birle/article/view/1469/1938>
f. Terindeks di : **Thomson Reuters**
g. Halaman : 2076-2083

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah International bereputasi
Beri pada kategori yang tepat
Hasil Penilaian Peer Review

Komponan Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International Bereputasi	International	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)	-	27/100 x 7	-	-	-	0.49
b Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	27/100 x 7	-	-	-	1.89
c Kecukupan dan kemuktahiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	27/100 x 7	-	-	-	1.89
d Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	-	27/100 x 7	-	-	-	1.89
Total = (100%)	-	-	-	-	-	-
Nilai Pengusul	-	6.16	-	-	-	6.0
Komentor Pereview - latar belakang lengkap dan terstruktur. - Teoritis sudah mengungkap literatur yg dibutuhkan. - Metodologi lengkap. - Pembahasan cukup sesuai permasalahan. .						

Medan, November 2021
Reviewer 2

Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si
NIP. 196503051989032001
Unit Kerja: Universitas Negeri Medan
Jabatan, Gol : Guru Besar, IV/d