

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., & Karthwohl, D.R. (2004). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Aryulina, D. (2006). *Biologi I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Atikasari, S., Isnaini, W., & Priyono, A. (2012). Pengaruh Pendekatan PBL Terhadap Kemampuan Analisis Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA 1 Ambarawa TA 2012/2013. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(3):219-227.
- Daud, F. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(2):243-255.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, & Bahri, S. (2000). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasruddin & Silalahi, R.R. (2016). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2):53-60.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jihad, A. & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Multi Pressindo.
- Moch, A. (2013). *Biologi 1 untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)-Madrasah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Noviar, D. & Hastuti, D.R. (2015). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Scientific Approach* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Di SMA N 2 Banguntapan T.A. 2014/2015. *Bioedukasi*, 8(2):42-47.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Informatif*, 6(2):149-160.
- Nuryanti, H. (2015). *Kuasai Semua Soal Biologi dengan Mudah SMA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Kompas Ilmu.

- Pratama, A.T. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Biologi di Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Biolokus*, 1(2): 71-76.
- Pratiwi, D.A. (2006). *Biologi Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Prawirohartono, S. & Hidayati, S. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Penerbit Jakarta: Bumi Aksara.
- Purnamaningrum, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(3):39-51.
- Rerung, N., Sinon, I.L.S, & Widyaningsih, S.W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 6(1):47-55.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Sadirman, A.M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sambodo, B.W. (2012). *Petunjuk Pelaksanaan CSR (Corporate Social Responsibility) Bidang Lingkungan*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sayekti, N.S. (2007). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Aryaduta.
- Sembel, D.T. (2015). *Toksikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Slamet, J.S. (2013). *Kesehatan Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sudjana. (2008). *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Suparman & Husen, D.N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Bioedukasi*, 3(2):367-372.

- Supiandi, I.M., & Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2): 60-64.
- Susilowati, D., Iswari, R.S., & Sukaesih, S. (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Journal Unnes od Biology Edu*, 2(1):82-90.
- Syafi'i, W., Suryawati, E., & Syaputra, A.R. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Biogenesis*, 8(1):1-7.
- Syamsuri, I. & Wijayanti, R. (2004). *Biologi Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Utami, R.P., Probosari, R.M., & Fatmawati, U. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Bio Pedagogi*, 4(1):47-52.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yennita, R., Yasin, R.M., Ikhsan, Z., & Osman, K. (2015). Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Sains di Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 4(2):79-85.