

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Adapun yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa kelas X MIA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi Perubahan Lingkungan nilai rata-ratanya sebesar 72,56 dengan standar deviasi 4,23.
2. Hasil belajar siswa kelas X MIA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang diajar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi Perubahan Lingkungan nilai rata-ratanya sebesar 69,27 dengan standar deviasi 4,29.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* dengan menggunakan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,9172 > 1,9967$ ), artinya  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ .

#### 5.2. Saran

Adapun beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk lebih giat dan aktif dalam pembelajaran, tidak takut ataupun malu bertanya, menyampaikan pendapatnya, dan mengulang-ulang pelajaran di rumah.
2. Bagi guru Biologi dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa yang optimal.
3. Diharapkan pada peneliti lainnya untuk melanjutkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan pengawasan yang lebih maksimal agar mendapatkan hasil yang lebih baik dan dapat dijadikan perbandingan.