

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING INTERNATIONAL**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : **The Effect of Learning Model Based on Character Education Through Multicultural Scientific Approach and Thinking Style on Learning Outcomes of Local History Lessons**

Penulis Makalah : Samsidar Tanjung, Syarifah, Hidayat, R. Mursid
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : **Proceedings of The 5th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education, AISTSSE 2018, 18-19 October 2018, Medan, Indonesia**
 b. ISBN/ISSN : 978-1-63190-195-6 ISSN : 2543-7650
 c. Tahun Terbit, Tempat : 2018, Indonesia
 d. Penerbit : EAI. 2018, Page 9
 e. Alamat Web : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.18-10-2018.2287395>
 f. Terindeks di (jika ada) : DOAJ

Kategori Publikasi Makalah

(Beri tanda √ pada kategori yang tepat)

- : **Prosiding Internasional**
 : **Prosiding Nasional**
 : **Prosiding Terindeks Scopus atau Web of Science**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional □	Prosiding Nasional □	Prosiding Terindeks □	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	0,30			0,30
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,90			0,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	0,90			0,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,90			0,90
Total = (100%)	9			9
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding	Unsur isi Proceedings of the 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2017 yang telah terbit lengkap dan sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan cukup jelas yakni tentang pengembangan model pembelajaran berbasis pendidikan karakter dengan pendekatan multikultural untuk meningkatkan hasil pembelajaran mahasiswa Pendidikan Sejarah UNIMED. Hasil penelitian menunjukkan model, materi, dan media pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Metode penelitian yang digunakan cukup mutakhir yaitu R&D dengan 3 tahap pengembangan
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit EAI. 2018, Page 9, memiliki identitas yang jelas dan dapat ditelusuri di Web penerbit DOAJ

Surakarta, 30 November 2021

Reviewer



Nama : **Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum.**
 NIP : **19610318 198903 2 001**
 Jabatan, Gol : **Guru Besar, IV/c**
 Unit Kerja : **Universitas Sebelas Maret**



THE
Character Building
 UNIVERSITY

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROCEEDING INTERNATIONAL

Judul Makalah : "The Effect of Learning Model Based on Character Education Through Multicultural Scientific Approach and Thinking Style on Learning Outcomes of Local History Lessons"

Jumlah Penulis : 4 orang
Status Penulis : **Ketua**
Penulis Makalah : **Samsidar Tanjung, Syarifah, Hidayat, R. Mursid**

Identitas Makalah : a. Judul Proceeding : The 5th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education (AISTSSE 2018)
b. ISSN, ISBN : 2543-7650 dan ISBN : 978-1-63190-195-6
c. Tahun Terbit : 2018, October 18,19, Page 9
d. Penerbit : Publisher EAI (Indexing DOAJ)
e. Jumlah halaman : 1-10
d. DOI : <http://dx.doi.org/10.4108/eai.18-10-2018.2287395>
f. WEB Laman : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.18-10-2018.2287395>

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri pada kategori yang tepat): Prosiding Forum Ilmiah Nasional
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Proceeding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	9/100 x 9	-	0.63
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27/100 x 9	-	2.43
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	27/100 x 9	-	2.43
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	27/100 x 9	-	2.43
Total = (100%)		-	-
Nilai Pengusul	7.92	-	7.5
<p>Komentar Pereview</p> <p>pd latar belakang tulisan ini sudah mampu menwangkan konsep belajar dan pembelajaran karakter. Konsep pd teori juga sangat mendukung metodologinya. Hasil jelas dan simpulan juga jelas.</p>			

Medan, November 2021

Reviewer 2

Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si

NIP. 196503051989032001

Unit Kerja: Universitas Negeri Medan

Jabatan, Gol : Guru Besar, IV/d