

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., dan Asrori, M. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Siswa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aisyah, A. Nusantoro, E dan Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. 3(3): 44-50.
- Amandu, G, M., Muliira, J. K., & Fronda, D, C. (2013). Using Moodle E-learning Platform to Foster Student Self-Learning: Experiences with Utilization of the Software in Undergraduate Nursing Courses in a Middle Eastern Univers. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 93: 677-683.
- Amiroh. (2012). *Membangun E-Learning dengan Learning Management System Moodle*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Arrahman, A., Efitayani, C., & Al, S. (2018). Desain *E-learning* Berbasis Moodle LMS sebagai Media Pembelajaran Fluida Statis. *ResearchGate*, 1(6) : 1-8.
- Bakri, F., Fajriani, F., & Muliwati, D. (2017). Media *E-learning* Berbasis CMS Joomla: Pelengkap Pembelajaran Fisika SMA. *Teknodik*, 21(2) : 99-110.
- Borg, W.R., dan Gall, M.D (1983). *Eucation research: an introduction.4th Edition*. New York: Longman Inc
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ellis K, R. (2009). *A Field Guide to Learning Management System*. American: Society for Training and Development (ASTD) Learning Circuit
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *E-learning* Dalam Meningkatkan Kulaitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56(04) : 1-11.
- Enung, F. (2008). *Developmental Psychology (development of students)*. Bandung: CV Pustaka Loyal.
- Febryana, E., dan Pujiastuti, D. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-learning* Menggunakan *Chamilo* pada pembelajaran Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2) : 265-276.
- Goyal, E., dan Tambe, S. (2015). Effectiveness Of Moodle-Enabled Blended Learning In Private Indian Business School Teaching Niche Programs, 5(2) : 14-22.
- Hamid, M., S., Ramadhani., R., Masrul., Juliana., Munsarif., M., S., M., Jamaludin., & Simarmata., J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi *Covid 19*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3) : 496-503.
- Handayanto, A., Supandi, R., & Ariyanto, L. (2015). Pembelajaran E-Learning

- menggunakan Moodle pada matakuliah Metode Numerik. *Jurnal Informatika UPGRIS*, 1(1) : 42–48.
- Harefa, N. (2020). *Learning Management System: Aplikasi E-learning untuk Pembelajaran Online dan Blended*. Jakarta: UKI Press.
- Huda, M. N., Mulyono, M., Rosyida, I., & Wardono, W. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. In PRISMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2 : 798-806.
- Istiyah, N., Nyoto, R. D., & Muhardi, H. (2020). Aplikasi *Learning Management System* pada Jenjang Madrasah Aliyah. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi*, 8(1) : 105-115.
- Japar, M. (2018). *Teknologi dan Informasi Pendidikan*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA secara Terpadu*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Khairani, M. Sutisna. dan Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokuus*. 2(1): 158-166.
- Laksana, A. P dan Hadijah, H. S (2019). Kemandirian Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 4(1): 1-7.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2) : 94-100.
- Lu, J., & Law, N. W. Y. (2011). Understanding Collaborative Learning Behavior from Moodle log data. *Interactive Learning Environments*, 20(5) : 451-466.
- Marjuni, A., dan Harun, H. (2019). Penggunaan Multimedia Online dalam Pembelajaran. *Jurnal Idarah*, 3(2) : 194-204.
- Muazizah, N. M., Nurhayati, S., & Cahyono, E. (2016). Keefektifan Penggunaan E-Learning Berbasis Moodle Berpendekatan Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 10(2) : 1760-1768
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Mustafa, P. Y. D., Jusak., & Erstiawan, M. S. (2018). Rancang Bangun Aplikasi *Leraning Management System* Berbasis web dengan Menggunakan Model SCROM pada SMA Kartika IV-3 Surabaya. *JSIKA*, 7(1) : 1-12.

- Muthmainnah, S. Johan, dan R. C. Riyana. C. (2019). Hubungan Antara Pembelajaran Menggunakan Kelas Maya dengan Kemandirian Belajar Siswa. *Edutcehnologia*, 2(1): 30-40.
- Nash, S. S., dan Moore, M. (2014). *Moodle Course Design Best Pratices*. Mumbai: Packt Publishing.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: Jejak Publisher
- Nuriyanti, D. D., Utami, N. R., & Supriyanto. (2013) Pengembangan *E-learning* Berbasis *Moodle* sebagai Media Pembelajaran Sistem Gerak di SMA. *Unnes Journal of Biology Education*, 2(3) : 343-349.
- Putra, P. G. M., Suwatra, I. I. W., & Suartama. I. K. (2015). Pengembangan *E-learning* Berbasis *Moodle* pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 1 Selemadeg. *E-journal Edutech Pendidikan Ganesha*, 3(1) : 1-12.
- Putra, E. A. P., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2020). Pengembangan *Smartphone Learning Management System (S-LMS)* sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMA. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1) : 36-45.
- Retnoningsih, E. (2017). Perbandingan *Learning Management System Edmodo* dan *Moodle* dalam Pembelajaran Online. *Information System For Educators And Profesionals*, 1(2) : 221-230.
- Rice, W. (2015). *Moodle E-learning Course Development*. Mumbai: Packt Publishing.
- Rizal, S., dan Walidain, B. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Moodle* pada Matakuliah Pengantar Aplikasi Komputer Universitas Serambi Mekkah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(2) : 178-192.
- Rusli, M dan Hermawan, D. (2020). *Konsep Teknologi dan Arah Perkembangan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Habibah, R., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2) : 1-13.
- Sanova, A. (2018). Learning Management System (LMS) Sebagai Aplikasi Pengembangan Materi Interaktif Pokok Bahasan Daur Biogeokimia Berbasis Computer Assisted Instruction. *Chempublish*, 3(1) : 21-31.
- Sara, K., Witi, F. L., & Mude, A. (2020). Implementasi *E-learning* Berbasis *Moodle* di Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Administration and Educational Management*, 3(2) : 181-189.
- Sari, A. P., Baedhowi., & Indrawati. C. D. S. (2017). The Use of *Learning Media* with *Moodle* Approach to Improve to the Quality of Education: A literature Study. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 153 : 54-59.

- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektronik (*E-learning*) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Edunomic*, 1(2): 82-86.
- Setiawati, N., Kartika, I., & Purwanto, J. (2012). Pengembangan *Mobile Learning (M-Learning)* Berbasis Moodle Sebagai Daya Dukung Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 3(1) : 178-186.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Rahmadhani, R, & Sahir, S. H. (2019). *E-learning: Implementasi, Strategi & Inovasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Song, L., dan Hill, J. (2007). A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 6(1) : 27-42
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sumiharsono, R., Hasanah, H. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Supriyanta. (2013). Pengembangan *E-learning* Sebagai Pelengkap Pembelajaran Tatap Muka pada Program Diploma Tiga Amik BSI Yogyakarta. *Jurnal Komputer dan Informatika Akademi Bina Sarana Indormatika Yogyakarta* : 1-10
- Surjono, H. D. (2010). *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle edisi pertama*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutaryono, Ansori. I dan Nasihah, Z. (2020). Hubungan Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mupel PJOK. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 11(1): 50-59.
- Taufiq, M. Sudarmin., Savitri, E. N. & Amalia, A. V. (2016). Media *Electronic Portofolio* Untuk Meningkatkan *Tren* Prestasi Belajar Mahasiswa. *Unnes Science Education Journal*. 5(1): 1057-1064.
- Tee, S. S., Wook, T. S. M. T., & Zainudin, S. (2013). User Testing Moodle Application. *International Journal of Software Engineering and Its Applications*, 7(5) : 243-252.
- Tobing, S. M. (2019). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Informasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. *Jurnal PEKAN*, 4(1) : 64-73.

- Tresnaningsih, F. Santi, D. P. D. dan Suminarsih. E. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Kelas III Karang Jalak 1 Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 6(2): 51-59.
- Wahyuaji, N. R., dan Taram, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *E-Learning* Menggunakan *Learning Management System (LMS) Moodle* pada Materi Program Linear untuk Siswa SMA Kelas XI. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* : 189-194.
- White, B. (2010). Using ICT to Enhance Curriculum Opportunities for Students in Rural and Remote Schools. *Australian Educational Computing*, 25(2) : 27-30.
- Wicaksana, E. J., Atmadja, P., Lestari, W., Tanti, L. A., & Odrina, R. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan *Moodle* Terhadap Motivasi dan Minat Bakat Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2) : 117- 124.
- Wisudawati, W. A dan Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yasar, O., dan Adiguzel, T. (2010). A Working Successor of Learning Management Systems: SLOODLE. *Procedia Sosial and Behavioral Scineces*, 2(2010) : 5682-5685.
- Yodi dan Adicita, Y. (2021). *Penggunaan LMS Moodle 3.10*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Yuliasuti, N., Pujayanto., & Ekawati, E. Y. (2014). Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis *E-learning* dengan *Moodle* untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama pada tema Pengelolaan Sampah. *Jurnal Pendidikan Fisika*.