

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian serta pembahasan maka dapat di tarik kesimpulan seperti berikut:

- 1) Peningkatan kemandirian belajar siswa setelah penerapan media pembelajaran berbasis LMS dengan *moodle* pada materi kalor dan perpindahannya sebesar 64% dengan kategori sedang. Persentase N-gain hasil kemandirian belajar yang paling tinggi pada indikator aktif dalam belajar (M7) sebesar 78% dengan kategori tinggi.
- 2) Peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan media pembelajaran berbasis LMS dengan *moodle* pada materi kalor dan perpindahannya sebesar 83% dengan kategori tinggi. Persentase N-gain hasil belajar yang paling tinggi pada indikator memahami (C2) sebesar 92% dengan kategori tinggi.
- 3) Hubungan kemandirian dan hasil belajar siswa setelah penerapan media pembelajaran berbasis LMS dengan *moodle* pada materi kalor dan perpindahannya terdapat hubungan yang positif dengan nilai sebesar 0,897 dengan kategori sangat kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran seperti berikut:

- 1) Membiasakan siswa menggunakan ICT.
- 2) Sebaiknya guru dapat membiasakan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran yang bervariasi.
- 3) Sebaiknya guru dapat mengenalkan kepada siswa media-media pembelajaran berbasis teknologi dalam kegiatan pembelajaran.
- 4) Bagi peneliti lebih lanjut sebaiknya dapat melakukan penyebaran produk kesasaran yang lebih luas.