

ABSTRAK

Mahanaim Horeb Sitanggang NIM: 7173142018. Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Negeri 1 Medan T.P 2020/2021. Skripsi Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya minat belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan dikarenakan faktor pola asuh orang tua siswa yang kurang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua terhadap minat belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan yang berjumlah 138 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin dengan presentase kelonggaran sebesar 10% maka hasil perhitungan diperoleh 57 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: t_{hitung} dari pola asuh orang tua otoriter menunjukkan hasil negative (-3,177) dan signifikansi sebesar (0,002), t_{hitung} dari pola asuh orang tua demokratis menunjukkan hasil positif (3,780) dan signifikansi sebesar (0,000), t_{hitung} dari pola asuh orang tua permisif menunjukkan hasil negatif (-0,371) dan tidak signifikan karena nilai sig sebesar (0,712). Selanjutnya pola asuh otoriter, demokratis, dan permisif secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat belajar dengan nilai F_{hitung} sebesar 6,415 > 3,16 F_{tabel} dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 < 0,05.

Kata kunci: Minat Belajar, Pola Asuh Otoriter, Demokratis, Permisif.

ABSTRACT

Mahanaim Horeb Sitanggang NIM: 7173142018. The influence of parenting Parents On the Learning Interest of the Students of Class XI Accounting At SMK Negeri 1 Medan T.P 2020/2021. Thesis Accounting Department. Education Study Program Of Accounting, Faculty Of Economics, Universitas Negeri Medan, 2021.

The problem in this research is the lack of interest in learning the students of class XI Accounting Department of SMK Negeri 1 Medan due to factors parenting parents of students who are less good. The purpose of this study was to determine the influence of parenting parents on the learning interest of the students of class XI Accounting Department of SMK Negeri 1 Medan.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Medan. The population in this research is all students of class XI Accounting Department of SMK Negeri 1 Medan which amounted to 138 students. The sampling technique using the Slovin formula with a percentage of allowances by 10%, then the calculation results obtained by 57 respondents. Data collection techniques in this research is a questionnaire.

The results of the research show that: tcount of parenting authoritarian parents show the results of the negative (-3,177) and the significance of (0,002), tcount from parenting parents authoritative showed positive results (3,780) and the significance of (0,000), tcount from parenting permissive parents show a negative result (-0,371) and not significant because the value of sig by (0,712). Furthermore, the authoritarian, authoritative, and permissive parenting pattern simultaneously has a significant effect on interest in learning with an Fcount of 6.415 > Ftable 3.16 with a significance value of 0.001 < 0.05.

Keywords: Interest in Learning, authoritarian, Authoritative, Permissive