

ABSTRAK

Indah Nitami Br Sitepu NIM : 7172141002. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simpang Empat T.A 2020/2021. Skripsi, Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi di SMA Negeri 1 Simpang Empat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi ; (2) Pengaruh Hasil Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi; (3) pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. Penelitian ini di lakukan di SMA Negeri 1 Simpang Empat yang berjumlah 81 orang siswa dengan teknik pengambilan total sampel yaitu semua sampel yaitu sebanyak 81 sampel. Teknik pengambilan data menggunakan angket (kuesioner) dengan dokumentasi dalam memperoleh hasil belajar. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *productmoment* dan realibilitas angket menggunakan rumus *AlphaCroanbach*. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Persamaan regresi linear berganda yang dihasilkan adalah $Y = 0,771 + 0,855 X1 + 0,111 X2$ dimana jika $X1$ naik 1 % akan meningkatkan minat melanjutkan ke perguruan tinggi sebesar 0,855 %, begitu juga dengan variabel $X2$ jika naik 1 % akan meningkatkan Minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi sebesar 0,111 %. Dari uji parsial didapat bahwa (1) Status Sosial Ekonomi Orang Tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($9,135 > 1,664$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; (2) Hasil Belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($2,404 > 1,664$) dan nilai signifikansi sebesar $0,019 < 0,05$; (3) secara simultan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($54,335 > 3,12$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$). Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,582 atau 58,2% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Kata kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Hasil Belajar, Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.

ABSTRAK

Indah Nitami Br Sitepu NIM : 7172141002. The Influence of Parents' Socio- Economic Status and Learning Outcomes on Interest in Continuing Study in College Students of Class XI IPS SMA Negeri 1 Simpang Empat T.A 2020/2021. Thesis, Department of Accounting, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this research is the low interest in Continuing Study in Higher Education at SMA Negeri 1 Simpang Empat. The purpose of this study was to determine: (1) the effect of the socio-economic status of parents on the interest in continuing their studies to university; (2) the effect of Learning Outcomes on Interest in Continuing Studies in Higher Education; (3) the influence of Parents' Socio-Economic Status and Learning Outcomes on Interest in Continuing Studies in Higher Education. This research was conducted at SMA Negeri 1 Simpang Empat which collected 81 students with a total sampling technique of 81 samples. Data collection techniques using a questionnaire (questionnaire) with documentation in obtaining learning outcomes. Test the validity using the product moment analysis technique and the reliability of the questionnaire using the AlphaCroanbach formula.

The data analysis technique used was multiple linear regression analysis. The results of this study indicate that: The resulting multiple linear regression equation is $Y = 0.771 + 0.855 X1 + 0.111 X2$ where if $X1$ increases by 1% it will increase interest in continuing to college by 0.855%, as well as the $X2$ variable if it increases by 1% it will increase Interest in continuing to college is 0.111 %. From the partial test, it was found that (1) Parents' Socio-Economic Status had a positive and significant effect on Interest in Continuing Studies in Higher Education with a value of $t_{count} > t_{table}$. ($9,135 > 1,664$) and a significance value of $0.000 < 0.05$; (2) Learning Outcomes have a positive and significant effect on Interest in Continuing Studies in Higher Education with a value of $t_{count} > t_{table}$. ($2.404 > 1.664$) and a significance value of $0.019 < 0.05$; (3) Simultaneously, Parents' Socio-Economic Status and Learning Outcomes have a positive and significant effect on Interest in Continuing Studies in Higher Education with a value of $F_{count} > F_{table}$ ($54.335 > 3.12$) and a significant value ($0.000 < 0.05$). The result of the coefficient of determination test (R^2) is 0.582 or 58.2% and is influenced by other variables outside this research.

Keywords: Parents' Socio-Economic Status, Learning Outcomes, Interest in Continuing Study in Higher Education.