

ABSTRAK

Maeka Marini Simbolon. NIM: 7172141014. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pegagan Hilir Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Pegagan Hilir tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Pegagan Hilir tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pegagan Hilir. Jenis penelitian adalah *expost facto* dengan populasi sebanyak 205 orang siswa dan sampel sebanyak 135 orang siswa. teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional sample*. Instrumen penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner yang diuji secara validitas dan reliabilitas menggunakan software SPSS 23. Uji asumsi klasik yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 12,219 + 0,479 X_1 + 0,369 X_2$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji parsial disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,582 > 1,656$) dan nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,453 > 1,656$) dan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Hasil uji simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar dan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($96,122 > 3,06$) dan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,593 yang artinya terdapat sebesar 59,3% pengaruh disiplin belajar dan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA N 1 Pegagan Hilir tahun ajaran 2020/2021 sedangkan sisanya sebesar 40,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar dan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA N 1 Pegagan Hilir tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: disiplin belajar, teman sebaya, minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

ABSTRACT

Maeka Marini Simbolon, NIM 7172141014. The Influence of Learning Discipline and Peers on Interest in Continuing Education in Higher Education in Class XII Students of SMA Negeri 1 Pegagan Hilir for the Academic Year 2020/2021. Thesis. Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this study is the low interest in continuing education to higher education in class XII students of SMA Negeri 1 Pegagan Hilir for the 2020/2021 academic year. This study aims to determine the effect of learning discipline and peers on the interest in continuing education to higher education in class XII students of SMA Negeri 1 Pegagan Hilir for the academic year 2020/2021.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Pegagan Hilir. The type of research is ex post facto with a population of 205 students and a sample of 135 students. sampling technique using proportional sample. This research instrument uses a questionnaire that is tested for validity and reliability using SPSS 23 software. The classical assumption test used is the normality test, linearity test, multicollinearity test and heteroscedasticity test. The data analysis technique used multiple regression analysis.

The regression equation obtained is $Y = 12.219 + 0.479 X_1 + 0.369 X_2$. The results showed that the results of the partial test of learning discipline had a positive and significant effect on the interest in continuing education to college with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($6.582 > 1.656$) and sig. $0.000 < 0.05$ and peers have a positive and significant effect on the interest in continuing their education to higher education with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($4.453 > 1.656$) and a sig. $0.000 < 0.05$. Simultaneous test results show that there is a positive and significant influence of learning discipline and peers on interest in continuing education to college where $F_{count} > F_{table}$ ($96.122 > 3.06$ and sig. $0.000 < 0.05$). The coefficient of determination (R^2) is 0.593, which means that there is a 59.3% influence of learning discipline and peers on the interest in continuing education to college in class XII students of SMA N 1 Pegagan Hilir for the academic year 2020/2021 while the remaining 40.7% is influenced by other variables not examined in this study.

The results showed that there was a positive and significant influence of learning discipline and peers on the interest in continuing their education to higher education in class XII students of SMA N 1 Pegagan Hilir for the 2020/2021 academic year.

Keywords: learning discipline, peers, interest in continuing education to college.