

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh disiplin belajar (X_1) dan teman sebaya (X_2) terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (Y) pada siswa kelas XII SMA N 1 Pegagan Hilir tahun pembelajaran 2020/2021 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar (X_1) terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA N 1 Pegagan Hilir tahun pembelajaran 2020/2021. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis secara parsial dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,582 > 1,656$) dan nilai $sig. 0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan teman sebaya (X_2) terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA N 1 Pegagan Hilir tahun pembelajaran 2020/2021. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis secara parsial dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,453 > 1,656$) dan nilai $sig. 0,000 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar (X_1) dan teman sebaya (X_2) secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA N 1 Pegagan Hilir Tahun Pembelajaran 2020/2021. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis secara

simultan (Uji F) dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($96,122 > 3,06$) dan nilai sig. $0,000 < 0,05$.

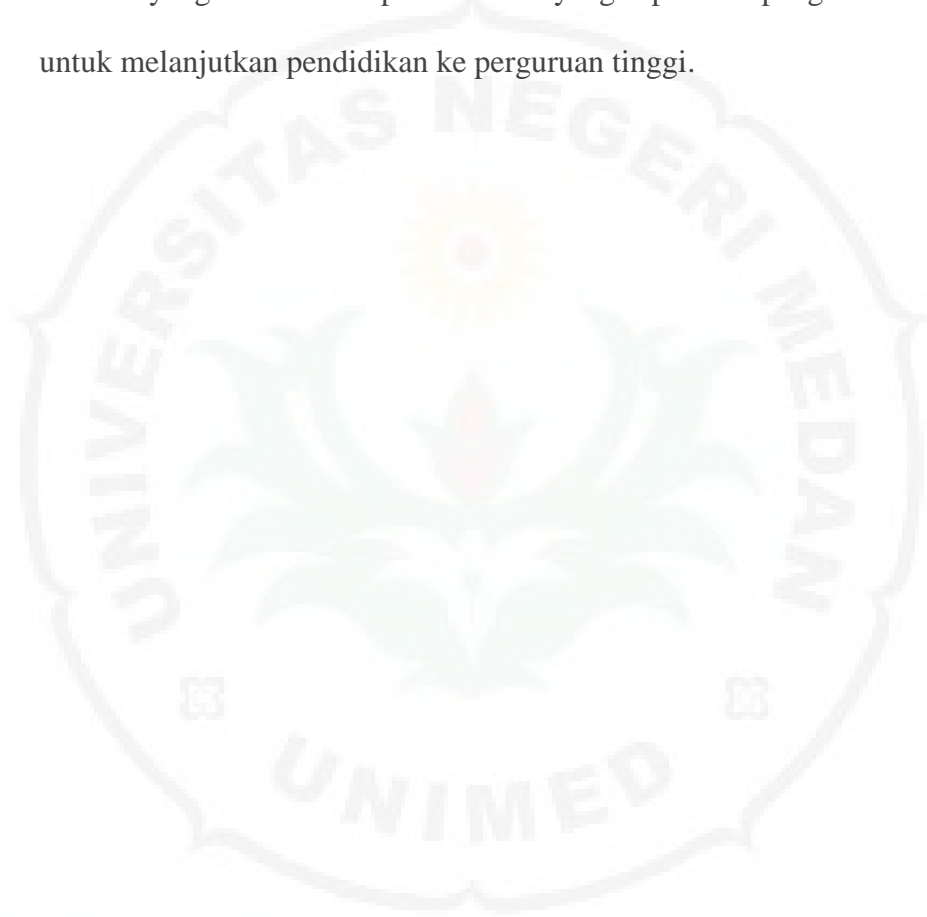
4. Terdapat pengaruh disiplin belajar (X_1) dan teman sebaya (X_2) terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (Y) pada siswa kelas XII SMA N 1 Pegagan Hilir tahun pembelajaran 2020/2021 sebesar 59,3% dibuktikan dengan koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai sebesar 0,593.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh disiplin belajar dan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Pegagan Hilir tahun ajaran 2020/2021 maka peneliti memberikan masukan atau saran sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya lebih meningkatkan disiplin belajar yang baik dimana untuk masuk ke perguruan tinggi yang diinginkan tidak mudah karena persaingan saat ini sangat tinggi.
2. Siswa diharapkan lebih pandai untuk memilih pergaulan yang benar-benar berorientasi pada pendidikan karena dapat mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan.
3. Bagi guru sebaiknya memberikan penguatan kesadaran kepada siswa tentang pentingnya pendidikan tinggi untuk mengembangkan wawasan dan ilmu pengetahuannya.

4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama diharapkan meneliti variabel yang berbeda dari penelitian ini yang dapat mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.



THE
Character Building
UNIVERSITY