

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2 (5)
- Anyagh, I.P. (2006). *Effect of Formula Approach on Student's Achievement and Retention in Algebra*. Unpublished Master's Thesis. Benue State University.
- Astika, I.K.U., Suma, K., & Suastra, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Sikap Ilmiah Dan Ketrampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(1).
- Arends, R.I. (2002). *Learning Teach*. New York: Mc Graw-Hill.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Adsi Mahasatya
- Bahriah, E.S. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Literasi Sains Calon Guru Kimia. *Laporan Penelitian*
- Bahri, A. (2016). Pengaruh Strategi Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Reading, Questioning, and Answering (RQA) pada Perkuliahan Biologi Dasar Terhadap Motivasi Belajar, Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar Kognitif, Retensi, dan Karakter Mahasiswa Berkemampuan Akademik Berbeda (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang). Arikunto, S., (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, N.A. & Reece. J. B. (2008). *Biologi Edisi 8 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Elisabeth A,V, Pardede. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis dan Retensi Siswa Materi Sistem Ekskresi Manusia di kelas VIII SMP Markus Medan. *Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*
- Fakhrudin, Z., Eprina, E., & Syahril, S. (2010). Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas X3 Sma Negeri I Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1).
- Fitriyani, R, Corebima, A.D., & Ibrahim, I. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing terhadap

Keterampilan Metakognitif, berfikir kritis, dan hasil belajar Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4): 186-200.

Handayani, D. (2016). *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 1 Teras, Boyolali Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016*. PhD Thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hasibuan & Moedjiono. (2009). *Peran Guru dalam Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung : Bintang Karya Mandiri.

Hastuti, DR., & Noviar, D. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Saintific Approach Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Di SMA N 2 Banguntapan Tahun Pembelajaran 2014-2015. *Jurnal Bioedukasi*, 8(2): 42-47.

Herlanti, Y. Rustaman. N. Y. & Setiawan, W. (2007). Kontribusi Wacana Multimedia Terhadap Pemahaman Dan Retensi Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA: METAMORFOSA*. 2(1): 29-38

Husaini U,& Setiady A,P. (2008). *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara

Hikmawati, A. N., Huriah, T., & Khoiriyati, A. (2018). Pengaruh Penerapan Project Based Learning (Pjbl) terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif, Afektif dan Psikomotor Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 9(1), 62-73.

Ismiani, S., Syukri, S., & Wahyudiati, D. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Problem Based Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTs NW 01 Kembang Kerang. Biota: *Biologi dan Pendidikan Biologi*, 10(1), 104-113.

Irianto, K. (2017). *Anatomi dan Fisiologi*. Bandung: Alfabeta

Jacobsen, E. Kauchak (2009). *Methods for Teaching Edisi ke 8*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Jamaludin, D.N. (2013). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif Dan Sikap Ilmiah Pada Materi Tumbuhan Biji*. Tesis Magister SPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Neolaka, F., & Corebima, A. D. (2018). Comparison Between Correlation of Creative Thinking Skills and Learning Results, and Correlation of Creative Thinking Skills and Retention in the Implementation of Predict Observe Explain (POE) Learning Model in Senior High Schools in Malang, Indonesia. *Educational Process: International Journal*. 7(4), 237

- Ningsih, S. (2008). *Psikologi Umum 2 Bab 1 Sikap (ATTITUDE)*. Jakarta: Grafindo
- Novitasari, R, Anggraito, Y.U., & Ngabekti, S. (2015). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*, 4(3).
- Nursyamsi, S. Y., & Corebima, A. D. (2016). The effect of numbered heads together (nht) learning strategy on the retention of senior high school students in Muara Badak, East Kalimantan, Indonesia. *European Journal of Education Studies*.
- Putri, M.D. (2014). Pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) terhadap hasil belajar fisika dan sikap ilmiah siswa di SMPN 11 kota Bengkulu. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, Volume 3.
- Rachman, A. A., Ridwansyah, E., & Asliana, E. (2014). Implementation of Mnemonic Technique in Learning Auditing: A Classroom Experiment. *Jurnal Ilmiah ESAI*, 8(3), 203-210.
- Restuati, M., & Ilmi, N. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Pada Manusia Di Kelas XI SMA Dharmawangsa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 3(4): 180-190.
- Riduwan & Akdon, (2013), *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika: Untuk Penelitian (Administrasi Pendidikan-Bisnis-Pemerintahan Sosial-Kebijakan-Ekonomi-Hukum-Managemen Kesehatan)*, Bandung: Alfabeta
- Rose, C. (2007). *Super Accelerated Learning: Revolusi Belajar Cepat Abad 21 Berdasarkan Riset Terbaru Para Ilmuan*. Bandung: Jabal.
- Rosita I, I & Bahriah, E.S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Proceeding Seminar Nasional Pendidikan IPA-Biologi*
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, A, Sutarto, & Indrawati. (2012). Metode Praktikum Dalam Pembelajaran Pengantar Fisika SMA: Studi Pada Konsep Besaran dan Satuatahun ajaran 2012-2013. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 1 (3): 287

- Saputri, D. A., & Febriani, S. (2017). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada mata pelajaran biologi materi pencemaran lingkungan kelas X MIA SMA N 6 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*. 8(1), 40-52.
- Sudana, D. N., & Astawan, I. G. (2013). *Pendidikan Ipa Sd*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Sutirman, M. P. (2013). *Media dan model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha.
- Setiadi. (2007). *Anatomi dan Fisiologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Setyowati, M. (2014). Desain Model Problem Based Learning Dengan Metode Diskusi Dan Insiden Ditinjau Dari Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Geografi Pada Kompetensi Dasar Hubungan Manusia Dan Lingkungan Akibat Dinamika Atmosfer (Studi Implementasi Kurikulum 2013). *Pendidikan Geografi*, 3(1).
- Situmorang, M, R. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada materi Sistem Ekskresi Manusia terhadap Hasil belajar dan Sikap Ilmiah pada Siswa kelas XI SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Program Studi Magister Pendidikan Biologi Universitas Syiah Kuala Darussalam Banda Aceh*, h. 54.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sardjana, A., & Ardika, Y. (2016). Ditinjau Dari Daya Ingat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kelas X. *Jurnal Matematika Efektivitas Metode Mmemonic Kreatif-Inovatif*. 7(1); 66-73
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Surpinah. (2009). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya Edisi Revesi*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sri Ismiani,S, Syukri, & Wahyudiati,D. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Problem Based Learning terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Mts NW 01 Kembang Kerang. *Jurnal Pendidikan Biologi FITK UIN Mataram*. Vol 10 (1): 109
- Tutiliana, T. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Siswa Pada Materi Sistem Hormon Manusia Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Peusangan Kabupaten Bireuen. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, (5).
- Ulfa, M.U. (2017). Retensi Kemampuan Berpikir Reflektif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa MAN Ngawi. *Jurnal Konstanta*. Vol 1 (1) : 69-70.
- Wahyudin. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Wena, M. (2008). *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kontemporer*. Malang: Bumi Aksara
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wulandari, N., & Damris, M. (2011). Pengaruh problem based learning dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 1(1).
- Yusa, M. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Jakarta: Grafindo
- Ulfa, M.U. (2017). Retensi Kemampuan Berpikir Reflektif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa MAN Ngawi. *Jurnal Konstanta*. Vol 1 (1) : 69-70.