

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Retensi siswa pada materi sistem ekskresi manusia di MAN 1 Medan T.P. 2020/2021. Retensi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi sistem ekskresi lebih tinggi dari retensi siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode ceramah
2. Terdapat perbedaan sikap ilmiah pada materi sistem ekskresi manusia di MAN 1 Medan T.P. 2020/2021. Pada kelas eksperimen ketercapaian sikap ilmiah tertinggi diperoleh pada indikator respek terhadap data, sedangkan pada kelas kontrol ketercapaian sikap ilmiah tertinggi diperoleh pada berpikir kritis.

5.2. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian dan hasil yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, Khususnya siswa MAN 1 Medan sebaiknya setiap siswa mempelajari materi sebelum pembelajaran dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran terutama saat mengemukakan pendapatnya supaya memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru, Khususnya guru biologi diharapkan dapat menggunakan metode, model maupun strategi pembelajaran yang bervariasi ketika mengajar. Salah satunya pada model *Problem Based Learning*. Karena model ini dapat membuat siswa lebih semangat untuk belajar, dan meningkatkan hasil belajar siswa serta memiliki retensi yang baik.
3. Bagi peneliti, Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lanjut mengenai penggunaan model pembelajaran ini, agar terlebih dahulu memperhatikan model pembelajaran yang tepat untuk materi yang akan diajarkan supaya memperoleh hasil yang lebih baik dan sesuai dengan yang diharapkan