

## ABSTRAK

**Nur Putri Aliyah, NIM 4171141032. Analisis Keterampilan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Daring Sistem Eksresi Di Man 1 Medan T.P 2020/2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan memecahkan masalah siswa dan hasil belajar siswa setelah menerapkan model Problem Based Learning pada materi sistem ekskresi di MAN 1 Medan T.P 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa MAN 1 Medan kelas XI IPA yang dipilih secara purposive sampling. Instrumen penelitian keterampilan memecahkan masalah siswa adalah essay dan instrumen hasil belajar adalah pilihan ganda dan essay. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada indikator-indikator keterampilan memecahkan masalah siswa termasuk kategori sangat terampil sedangkan hasil belajar siswa dengan kategori N-gain tinggi pada indikator 3.9.1. Siswa mampu mengidentifikasi letak dan struktur organ ekskresi pada manusia dan 3.9.3. Siswa mampu mendeskripsikan mekanisme kerja organ pada sistem ekskresi manusia.

**Kata Kunci:** Keterampilan Memecahkan Masalah, Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, Sistem ekskresi



## ABSTRACT

**Nur Putri Aliyah, NIM 4171141032. Analysis of Problem Solving Skills and Student Learning Outcomes Using *Problem Based Learning* Models in Excretory System Online Learning at T.P Man 1 Medan 2020/2021.**

This study aims to determine students' problem solving skills and student learning outcomes after applying the Problem Based Learning model to the excretory system material at MAN 1 Medan T.P 2020/2021. The type of research used is descriptive quantitative. The sample of this research is the students of MAN 1 Medan class XI IPA selected by purposive sampling. The research instrument for students' problem solving skills is essay and the learning outcomes instruments are multiple choice and essay. The results showed that the indicators of student problem solving skills were in the highly skilled category, while student learning outcomes with the N-gain category were high on the indicator 3.9.1. Students are able to identify the location and structure of excretory organs in humans and 3.9.3. Students are able to describe the mechanism of action of organs in the human excretory system.

**Keywords:** Problem Solving Skills, Learning Outcomes, *Problem Based Learning*, Excretory System

