

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

1. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi Animalia berdasarkan aspek kognitif dengan urutan tertinggi ke terendah yaitu pada C6 (Menciptakan), C5 (Mengevaluasi), C4 (Menganalisis), C3 (Mengaplikasikan), C2 (Pemahaman) dan C1 (Mengingat).
2. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi Animalia berdasarkan indikator pembelajaran dari yang tertinggi sampai yang terendah terdapat pada indikator 2, indikator 3, indikator 4, indikator 5, dan indikator 1.
3. Pada faktor internal, intelegensi merupakan faktor yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar siswa, sedangkan pada faktor eksternal guru merupakan faktor yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi animalia.

5.2. Saran

1. Bagi guru biologi kelas X MIPA SMA Negeri 1 Berastagi hasil penelitian ini dapat menjadi informasi dan alat evaluasi tentang kesulitan belajar pada materi animalia.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian lanjutan pada aspek afektif dan aspek psikomotorik untuk mendapatkan gambaran kesulitan belajar pada materi animalia yang lebih lengkap.