

ABSTRAK

ANUGRAH KAMARA FITRA, NIM 7153341002. “Pengaruh Pembelajaran *E-learning* Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi”. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2020/2021.

Permasalahan peneliti ini bahwa seluruh mahasiswa diharuskan menggunakan media e-learning yang mana tidak semua mahasiswa mampu menguasainya dan mengeluh akan penggunaan e-learning penggunaan *E-learning* sebagai media pembelajaran masih jarang digunakan dan lebih banyak menggunakan media pembelajaran konvensional. Seperti beberapa mahasiswa yang mengikuti daring mengalami kesulitan dalam koneksi atau jaringan yang kurang bagus dan kurang mengerti saat mengikuti perkuliahan. Penelitian ini memiliki tujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana penggunaan e-learning pada mahasiswa di jurusan pendidikan ekonomi FE universitas negeri medan. (2) Untuk mengetahui Bagaimana pengaruh penggunaan e-learning terhadap hasil belajar mahasiswa di jurusan pendidikan ekonomi FE universitas negeri medan. Teknik mengumpulkan data menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-learning berpengaruh positif secara signifikan terhadap hasil belajar dan yang mana menurut mahasiswa pembelajaran E-learning ini mudah di capai karena dapat di unduh dan di ulang pembelajarannya selain itu penggunaan E-learning ini dapat di kerjakan dimana saja dan dapat mengurangi biaya mahasiswa dan di dukung dengan uji SPSS dimana uji t yang menghasilkan nilai sig t sebesar $(3,896 > 2,085)$ hal ini berarti hubungan E-Learning terhadap hasil belajar berpengaruh positif.

Kata kunci: E-Learning, Hasil Belajar

ABSTRACT

ANUGRAH KAMARA FITRA, NIM 7153341002. "The Effect of E-learning Learning Faculty of Economics, State University of Medan on Student Learning Outcomes of Economics Education Department". Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2021.

The problem with this research is that all students are required to use e-learning media which not all students are able to master and complain about the use of e-learning, the use of e-learning as a learning medium is still rarely used and uses conventional learning media more. For example, some students who take part online have difficulty connecting or networks that are not good and do not understand when attending lectures. This study has the objectives of (1) to find out how the use of e-learning for students in the economic education department of the Faculty of Economics, Medan State University. (2) To find out how the effect of using e-learning on student learning outcomes in the economic education department of the State University of Medan. The technique of collecting data is using a questionnaire.

The results show that E-learning has a significant positive effect on learning outcomes and which according to students, E-learning learning is easy to achieve because it can be downloaded and repeated learning apart from that the use of E-learning can be done anywhere and can reduce student fees and supported by the SPSS test where the t test which produces a sig t value of $(3.896 > 2.085)$ means that the relationship between E-Learning and learning outcomes has a positive effect.

Keywords: E-Learning, Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY