

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, B. (2014). *Efektivitas Learning Cycle Disertai Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Sub Materi Invertebrata*, Skripsi, FKIP, Pontianak.
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi & Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alawiyah, H., Muldayanti, N. & Setiadi, A. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Invertebrata di Kelas X MAN 2 Pontianak, *Jurnal Biologi Education*, 3(2): 9-20.
- Ali, M. & Asrori, M. (2010). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraini, M., Setiawati, H. & Syam. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Model Parepare Pada Materi Invertebrata. Diakses dari <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ijbi/article/view/373>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto, S. & Jabar. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Asriyanti, F & Purwati, I. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang*,29(1): 79-87.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Aprianty, V., Yeni, L.F. & Wahyuni, S.E. (2016). Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Pada Sub Materi Invertebrata Kelas X Man 2 Pontianak, *Jurnal Biologi Education*, 5(12): 1-13.
- Cimer, A. (2011). What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' views, *Academic. Journal of Educational Research and Reviews*. 7(3): 61-71.
- Cimer, A. (2012).What Makes Biology Learning Difficult and Effective : Students' Views, *Journal of Educational Research and Reviews*,7(3): 61-71.

- Damayani, T., Utari, D. & Wardana, S. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4): 534-540.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwijananti, P., Arief, M, & Handayani, L. (2012). Identifikasi Kesulitan Belajar Fisika Pada Siswa Rsbj : Studi Kasus Di Rsmabi Se Kota Semarang, *Unnes Physics Education Journal*, 1(2): 5-10.
- Fitarahmawati, S. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Biologi Materi Protista MAN di Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2016/2017, *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(7): 403-413.
- Gunawan, I. & Palupi, A.R. (2012). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Jurnal Premiere Educandum*. 2(2): 16-40.
- Handayani, D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Spesimen Pada Materi Invertebrata, *Unnes Journal of Biology Education*, 2 (3): 321-328.
- Irmayanti., Hasruddin. & Kartika. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hormon Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 12(1): 1-6.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jihad, A. & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo
- Juliarti, D. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPS SMA N 9 Padang*, Skripsi, STKIP, Padang.
- Lestari, P. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi “Atlas Invertebrata” Untuk Siswa Kelas X SMA Pawyatan Daha Kediri*, Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri, Kediri.
- Karim, A., Nawawy, E. & Abdel A. (2017). Identification and assessment of risk factors affecting construction projects. *HBRC Journal*, 13(2): 202–216.
- Lubis, D.A., Hasairin, A.& Rengkap. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Jamur di Kelas X SMA N 1 Batangkuis, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5 (3): 340-347.
- Mahardika, N. (2016). Pengembangan Program Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengelola Stres. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1): 51-58.
- Makmum, A. (2006). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurmelly, N. (2012). *Membimbing Kesulitan Belajar Siswa*. Palembang : BDK Palembang.

- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Rahim, U. (2009). Metode Bervariasi dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Olo-oloho Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (1): 18-27.
- Rasyid, A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Biologi Bervisi SETS pada Kompetensi Kependudukan dan Permasalahan Lingkungan, *Jurnal Gema Wiralodra*, 7 (1).
- Riduwan & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ristiyani, E & Bahriah, E. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMA N X Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1): 18-29.
- Sani, Y., Sari, N.F. & Harahap, R.D. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi biologi di kelas XI SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat, *Jurnal Jomas*, 1 (3) : 13-20.
- Sangadji, E. M. & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta.
- Saragih, S. (2015). *Aplikasi SPSS dalam Penelitian Pendidikan*. Medan: Penerbit Perdana Publishing.
- Satrianawati, S. (2017). Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1): 54-61.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Suyono & Hariyanto. (2010). *Belajar dan Pembelajaran "Teori dan Konsep Dasar"*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Surbakti, J., Napitupulu, M.A. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Invertebrata Di Kelas X SMA Se-Kacamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 66-71.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Indonesia.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni. (2013). *Diagnosis Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Pokok Bahasan Metabolisme Siswa/Kelas XII IPA MA. Syekh Yusuf Kabupaten Gowa*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, Makassar.

- Yusriya. (2014). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Klasifikasi Hewan sebagai Suplemen Bahan Ajar biologi SMP, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3 (1): 17-26.
- Zainal, A. (1994). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Zarisma, U. (2015). *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X SMA Negeri 1 Sambas*, Skripsi, FKIP, Pontianak.
- Zulfika, I. (2015). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Invertebrata Di Kelas X SMA Negeri 1 Hampan Perak Tahun Pembelajaran 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, Unimed.

