

## ABSTRAK

**Sriwulan Dari, NIM : 7173342050, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Jurnal Khusus Kelas X Akuntansi di SMK Panca Budi 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.**

Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi ini dilatar belakangi oleh kurang efektifnya media yang digunakan guru untuk menyampaikan materi jurnal khusus dalam pembelajaran jarak jauh. Diketahui bahwa siswa kesulitan dalam memahami materi jurnal khusus, maka diperlukan adanya inovasi media ajar yang sesuai menghantarkan materi dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran dan meningkatkan daya tarik sehingga siswa lebih mudah memahami materi Jurnal Khusus yang diberikan selama pembelajaran jarak jauh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi jurnal khusus, mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan dan seberapa efektif media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4-D yang terdiri dari tahap pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Instrument pada penelitian ini menggunakan angket dan soal tes. Dimana angket ditujukan kepada validator ahli dan responden partisipasi belajar siswa, sedangkan soal tes digunakan untuk mengetahui presentase tingkat hasil belajar siswa menggunakan media yang dikembangkan.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah: (1) penilaian kelayakan/kevalidan media oleh ahli materi sebesar 90% berada pada kategori "**Sangat Layak**" untuk digunakan, validasi ahli media sebesar 88,33% termasuk kategori "**Sangat Layak**" untuk digunakan dan validasi materi oleh guru mata pelajaran sebesar 96% dalam ketegori "**Sangat Layak**". (2) penilaian Keefekrifan media dari tes hasil belajar siswa sebesar 87,5% menunjukkan kategori "**Sangat Tinggi**". (3) Penilaian keefektifan tes responden partisipasi belajar siswa sebesar 84% dalam kategori "**Tinggi**" hasil tersebut menunjukkan bahwa produk media pembelajaran berbasis video animasi yang dikembangkan layak dan efektif untuk digunakan kelas X di SMK Panca Budi 2 Medan dalam pembelajaran jarak jauh.

**Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Animasi, Jurnal Khusus.**

## ABSTRACT

**Sriwulan Dari, NIM : 717334050, The Development of Anamated Video-Based Learning Media on Special Journal Material for Class X Accounting at SMK Panca Budi 2 Medan Academic Year 2020/2021, Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.**

The development of animated video-based learning media is motivated by the ineffectiveness of the media used by teachers to deliver special journal material in online learning. It is known that students have difficulty to understand special journal material, so it is necessary to have an appropriate teaching media innovation to deliver material well in accordance with learning objectives and increase the attractiveness so that students more easily understand the Special Journal material which is given during online learning.

This research aims to determine how the development of animated video-based learning media on special journal materials, to know the feasibility of the developed learning media and how effective the developed learning media is. This research is a development research with a 4-D development model consisting of the stages of Define, Design, Develop, and disseminate. The instrument in this research use a questionnaire and test of questions. Where the questionnaire is addressed to the expert validators and respondents of student learning participants, while the test questions are used to determine the percentage level of student learning outcomes using the developed media.

The results of this development research are: (1) the assessment of the feasibility/validity of the media by material experts by 90% is in the "**Very Feasible**" category to be used, 88.33% media expert validation is included in the "**Very Feasible**" category to be used and material validation by subject teachers by 96% in the "**Very Feasible**" category. (2) the assessment of the effectiveness of the media from the student learning outcomes test of 87.5% indicating the "**Very High**" category. (3) Assessment of the effectiveness of the respondent's test of student learning participation by 84% in the "**High**" category. The results indicate that the video animation-based learning media product developed is feasible and effective to be used in class X at SMK Panca Budi 2 Medan in online learning.

**Keywords : Development, Learning Media, Video Animation, Special Journal.**