

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan pengujian terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Jurnal Khusus Kelas X Akuntansi di SMK Panca Budi 2 Medan Tahun Ajaran 2020/2021, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil media pembelajaran berbasis video animasi yang dikembangkan dengan mengacu pada model pengembangan 4D dikategorikan Layak dan Efektif untuk digunakan di kelas X Akuntansi SMK Panca Budi 2 Medan.
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi jurnal khusus didapatkan hasil penilaian validasi oleh ahli media memperoleh persentase sebesar 88,33% pada kriteria "**Sangat Layak**", kemudia hasil penilaian validasi oleh ahli materi memperoleh persentase sebesar 90% pada kriteria "**Sangat Layak**" dan hasil penilaian validasi oleh guru mata pelajaran memperoleh persentase sebesar 96% pada kriteria "**Sangat Layak**".
3. Keefektifan media pembelajarn berbasis video animasi pada materi jurnal khusus didapatkan hasil uji hasil belajar siswa memperoleh persentase ketuntasan sebesar 87,5% pada kriteria "**Sangat Tinggi**".

dan pada hasil penilaian partisipasi siswa memperoleh persentase sebesar 84% pada kriteria “**Tinggi**”.

## **5.2 Keterbatasan Produk**

Dalam pengembangan produk media pembelajaran berbasis video animasi ini hanya pada pokok bahasan materi jurnal khusus saja dan media pembelajaran berbasis video animasi ini hanya bisa diakses yang memiliki internet sehingga untuk yang keterbatasan memiliki akses internet tidak bisa membukanya.

## **5.3 Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

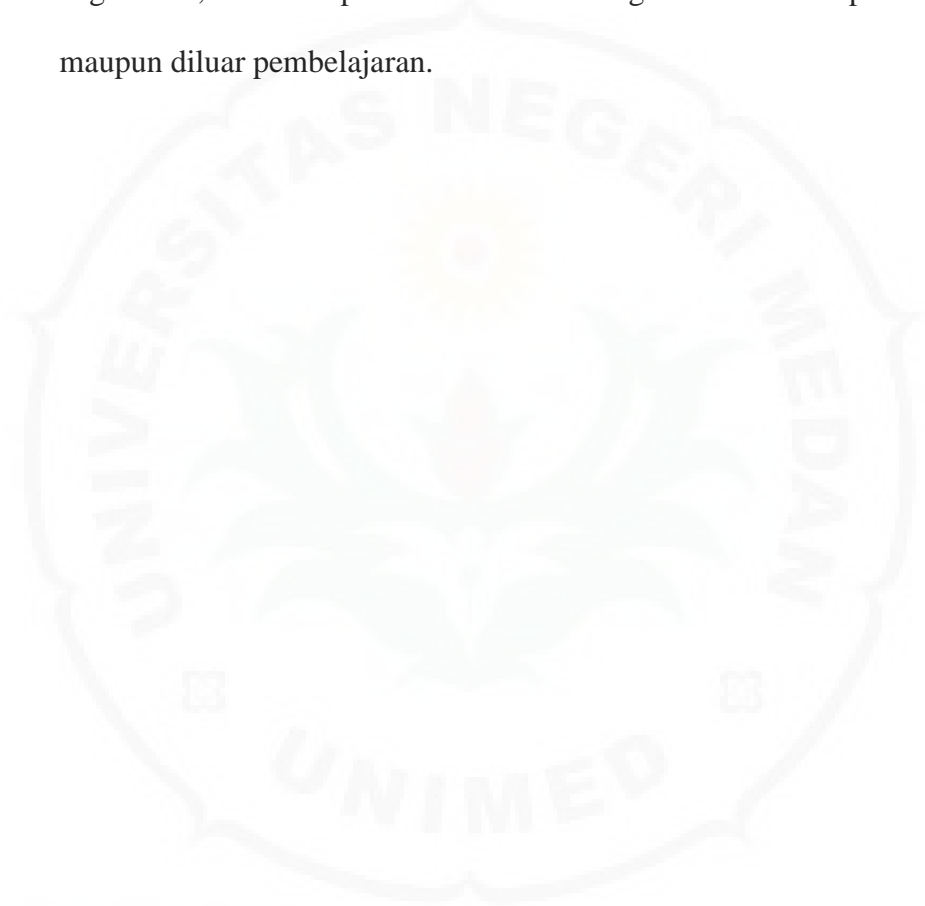
Media pembelajaran berbasis video animasi ini perlu dikembangkan lebih lanjut pada pokok bahasan materi lainnya pada mata pelajaran akuntansi atau mata pelajaran lainnya.

## **5.4 Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah :

1. Bagi guru akuntansi, dapat menggunakan media pembelajaran berbasis video animasi ini pada mata pelajaran akuntansi terkhusus materi jurnal khusus. Dimana media ini mampu mempermudah siswa dalam memahami materi jurnal khusus dengan baik dan terperinci disertakan dengan contoh transaksinya sehingga siswa mampu menganalisis pencatatan, mengelompokkan setiap pencatatan dan meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran jarak jauh.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi yang menarik bagi siswa, mudah dipahami dan mudah digunakan selama pembelajaran maupun diluar pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY