

DAFTAR ISI

Hal

Lembar Motto Dan Persembahan	i
Lembar Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Publikasi	iv
Riwayat Hidup	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Peneliti.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.8 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Komunikasi Matematis.....	10
2.1.2 Kemandirian Belajar	15
2.1.3 Materi Pembelajaran	17
2.2 Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Konsep	20
2.4 Uji Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel.....	22
3.3.1 Populasi	22
3.3.2 Sampel	22
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Variabel dan Instrumen Penelitian	23
3.5.1 Variabel Penelitian	23
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Rancangan Penelitian	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data	28
3.8 Teknik Analisis Data	28
3.8.1 Uji Prasyarat.....	29
3.8.2 Uji Hipotesis.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Deskripsi Data	33
4.1.2 Analisis Data	37
4.1.2.1 Uji Prasyarat.....	37
4.1.2.2 Uji Hipotesis	38
4.2 Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARA	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes	24
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Komunikasi Matematis Secara Tertulis	25
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Komunikasi Matematis Siswa dengan Tes	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kemandirian Belajar.....	27
Tabel 3.5 Penskoran Kemandirian Belajar Siswa	27
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kemandirian Belajar Siswa.....	27
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi	33
Tabel 4.1 Kategori Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar Siswa	35
Tabel 4.2 Kategori Komunikasi Matematis Siswa	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Galat Tafsiran Variabel	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas Kemandirian Belajar dan Komunikasi Matematis	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi Hipotesis	40

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1 Jawaban Indikator 1.....	4
Gambar 1.2 Jawaban Indikator 2.....	4
Gambar 1.3 Jawaban Indikator 3.....	4
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Korelasional.....	28
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Tingkat Kemandirian Belajar	35
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis.....	37

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Soal Observasi Awal	50
Lampiran 2 Tes Wawancara Observasi Awal	54
Lampiran 3 Soal Tes dan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	55
Lampiran 4 Lembar Angket Kemandirian Belajar	61
Lampiran 5 Lembar Data Penelitian.....	64
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas Galat Tafsiran dengan SPSS.....	65
Lampiran 7 Hasil Uji Linearitas antara Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis	66
Lampiran 8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana antara Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	68
Lampiran 9 Hasil Uji <i>Korelasi Product Moment</i> Hipotesis	70
Lampiran 10 Prosedur Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku.....	71
Lampiran 11 Perhitungan Manual Uji Normalitas Galat Tafsiran	73
Lampiran 12 Perhitungan Manual Uji Linearitas Antar-Variabel.....	75
Lampiran 13 Perhitungan Manual <i>Uji Korelasi Product Moment</i> Antar Variabel.....	79

THE
Character Building
UNIVERSITY