

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan serta dilakukan uji analisis pada Bab IV mengenai hubungan kemandirian belajar dengan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 6 Torgamba, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 6 Torgamba, dimana hasil tersebut dilihat dari besar nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Adanya hubungan ini pula mengartikan bahwa kemandirian belajar memberikan pengaruh pada kemampuan komunikasi matematis.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 6 Torgamba, maka peneliti memberi saran :

1. Kepada guru sekolah khususnya pada guru mata pelajaran matematika, diharapkan dapat mengembangkan kemandirian belajar para siswa baik dari dalam maupun dari luar serta mengembangkan segala hal yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Dalam penelitian ini hanya berfokus pada kemampuan komunikasi matematis siswa, peneliti memberikan saran agar peneliti yang lain melakukan penelitian terhadap kemampuan-kemampuan lain yang dimiliki oleh siswa diluar kemampuan komunikasi matematis siswa, seperti

kemampuan pemahaman siswa, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan berpikir kritis dan lainnya.

3. Peneliti memberikan saran agar meneliti penyebab lain yang mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis siswa diluar kemandirian belajar yang dimiliki oleh siswa.

