

ABSTRAK

Risa Pratiwi, NIM 4173311082 (2017). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 6 Torgamba

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 6 Torgamba. Penelitian ini termasuk dalam penelitian korelasional dan menggunakan metode *ex post facto* (karena dalam penelitian tidak diberikan perlakuan). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 6 Torgamba dan Sampel dalam penelitian ini yaitu 1 kelas VIII SMP Negeri 6 Torgamba berjumlah 31 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan data kemandirian belajar yaitu berupa angket sedangkan data kemampuan komunikasi matematis dikumpulkan menggunakan tes berbentuk uraian. Teknik analisis yang digunakan, yaitu *korelasi product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan kemampuan komunikasi secara tulisan siswa SMP Negeri 6 Torgamba ditunjukkan dengan nilai $r_{hitung} = 0,628$ sedangkan nilai $r_{tabel} = 0,355$ maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,628 > 0,355$).

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Kemampuan Komunikasi Matematis



ABSTRACT

Risa Pratiwi, NIM 417311082 (2017). The Relationship between Independent Learning and Mathematical Communication Skills for Students of SMP Negeri 6 Torgamba

This study aims to determine the relationship between learning independence and mathematical communication skills of SMP Negeri 6 Torgamba students. This research is included in correlational research dan use *ex post fact* method (because nothing given the treatment). The population in this study were all class VIII SMP Negeri 6 Torgamba and the sample in this study was 1 class VIII SMP Negeri 6 Torgamba totaled 31 students. Sampling using purposive sampling technique. The instrument used in the research to collect learning independence data is in the form of a questionnaire, while the mathematical communication ability data is collected using a test in the form of a description. The analysis technique used is product moment correlation. The results showed that there was a relationship between learning independence and written communication skills of SMP Negeri 6 Torgamba students, indicated by the value of $r_{count} = 0.628$ while the value of $r_{table} = 0.355$ then $r_{count} > r_{table}$ (0628 > 0,355).

Keywords: Independent Learning, Mathematical Communication Ability

