

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap lima artikel jurnal penelitian tentang pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan matematika *realistic* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah pertama, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan kecenderungan dari artikel jurnal adalah:
 - a. Proses pengembangan perangkat pembelajaran yang paling banyak digunakan dari lima artikel jurnal yang telah disintesis yaitu menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), *disseminate* (penyebaran).
 - b. Latar belakang dikembangkannya perangkat pembelajaran adalah karena kemampuan pemecahan masalah matematis siswa rendah. Faktor utama penyebab hal tersebut dikarenakan kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran.
2. Dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dibutuhkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model ataupun pendekatan. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan mengembangkan perangkat pembelajaran memberikan hasil yang beragam. Keberagaman ini disebabkan oleh skor dari setiap aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil-hasil pembahasan dalam penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa , peneliti menggunakan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model atau pendekatan pembelajaran yang tepat. Pendekatan yang baik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah

dengan pendekatan matematika realistik. Berdasarkan hasil analisis peneliti dengan menggunakan metasintesis, pengembangan perangkat pembelajaran pendekatan matematika realistik memperoleh peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan memenuhi ketuntasan klasikal.

2. Dari saran sebelumnya yang diberikan peneliti, pembaca diharapkan untuk tidak terlalu terburu-buru mengambil keputusan, karena informasi dan data yang diperoleh peneliti terbatas.

