

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11

2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Belajar dan Mengajar	11
2.1.2 Pengertian Matematika	12
2.1.3 Belajar Matematika	14
2.1.4 Masalah Dalam Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	14
2.1.5 Pembelajaran Matematika	16
2.1.6 Model Pembelajaran	16
2.1.7 Model PBL	17
2.1.7.1 Sintaks Model PBL	18
2.1.7.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL).....	19
2.1.8 Model Discovery Learning	20
2.1.8.1 Kelebihan Model Discovery Learning	22
2.1.8.2 Kekurangan Model Discovery Learning	22
2.1.8.3 Langkah-Langkah Model Discovery Learning	23
2.1.9 Peredaan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning	25
2.1.10 Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel	26
2.2 Kerangka Berpikir	29
2.3 Hipotesis Penelitian	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Lokasi Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Jenis Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	31

3.3.1 Populasi	31
3.3.2 Sampel	32
3.4 Variabel Penelitian	32
3.4.1 Variabel Bebas	32
3.4.2 Variabel Terikat	32
3.5 Mekanisme Penelitian	32
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	36
3.6.2 Teknik Pemberian Skor	36
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.7.1 Menentukan Nilai Rata-Rata	38
3.7.2 Menentukan Standar Deviasi	38
3.7.3 Uji Normalitas	39
3.7.2 Uji Homogenitas	40
3.7.3 Uji Hipotesis	40
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	42
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian Data	47
4.1.2.1 Uji Normalitas	47
4.1.2.2 Uji Homogenitas	48
4.1.2.3 Uji Hipotesis	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56

5.1 Kesimpulan56

5.2 Saran56

DAFTAR PUSTAKA.....57

LAMPIRAN



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar hasil uji awal siswa	4
Gambar Skema Prosedur Penelitian	35
Gambar 4.1. Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah PBL	45
Gambar 4.2. Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah DL	47



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
Tabel 2.2. Perbedaan Model PBL dan Discovery Learning	25
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	34
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran	36
Tabel 3.3. konversi skor dan predikat hasil belajar untuk setiap ranah	37
Tabel 4.1 Pedoman Penskoran	43
Tabel 4.2. Data Pre-test kelas Eksperimen I (Problem Based Learning).....	44
Tabel 4.3. Data Post-test kelas Eksperimen I (Problem Based Learning)	44
Tabel 4.4. Data Pre-test kelas Eksperimen II (Discovery Learning)	46
Tabel 4.5. Data Post-test kelas Eksperimen II (Discovery Learning)	46
Tabel 4.6. Ringkasan Uji Normalitas Data Pre-test	48
Tabel 4.7. Ringkasan Uji Normalitas Data Post-test	48
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	49
Tabel 4.9. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	49

THE
Character Building
UNIVERSITY