

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmin, dan Abil. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Ayu, R., Nurrahmawati, & Deswita, H. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Rambah Samo. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Matematika*, 2(2).
- Branca, N. A. (1980). *Problem Solving as a Goal, Process, and Basic Skill*. Dalam Krulik, S. (ed). *Problem Solving in School Mathematics*. 1980 Yearbook. Reston, VA: NCTM.
- Cochran, W. G. (1991). *Teknik Pengambilan Sampel*. Jakarta: UI-Press.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dinandar. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMK Dharma Karya Jakarta*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Eka dan Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Elita, Geni Sri., Mhmd Habibi., Aan Putra., dan Nelpita Ulandari. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3)

- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira.
- Herman, Tatang. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Educationist*, 1 (1).
- Hoiriyah, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Di MAN 1 Padang Sidempuan. *Logaritma*, 3
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Juliawan, Gede Adi, Luh Putu Putrini Mahadewi., Ni Wayan Rati. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iii. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 (2).
- Kesumawati. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pendidikan Matematika Realistik*. Palembang : Universitas PGRI.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., and Findell, B. (Eds). (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Minarni, A., dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.

- Minarni, Ani, dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis Dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Monica, Helda, Nila Kesumawati., Ety Septiati. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keyakinan Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(1).
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nurdalilah, dkk. (2013). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Nurfitriyanti, Maya. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2).
- Putri, Rini Sri., Mulia Suryani., dan Lucky Heriyanti Jufri. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Prosesi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2014). *PENELITIAN PENDIDIKAN: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sari, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sholeh, Munawar. (2005). *Politik Pendidikan Membangun Sumber Bangsa dengan Peningkatan Kualitas Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Grafindo Khazanah Ilmu.
- Simorangkir, F. (2014). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Saintech* 6: 30-34.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiman. (2009). Aspek Keyakinan Matematik Siswa dalam Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA UNY*, 2(1).
- Sugiman. (2010). Peningkatan Keyakinan Matematik Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan MIPA UNY*, 2(1).
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP-Garut* 8: 11-21
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Depdiknas. (2006). *Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Jrenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Widjajanti, D. (2009). Mengembangkan keyakinan (belief) siswa terhadap matematika melalui pembelajaran berbasis masalah. Yogyakarta. Retrieved from [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131569335/Makalah\\_Medan2.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131569335/Makalah_Medan2.pdf).
- Wilson, J.W., et al. (1997). *Mathematical Problem Solving* [Online]. Tersedia: <http://jwilson.coe.uga.edu>.
- Yanti, Asria Hirda. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2).
- Yulianti, E., Sukasno, & Friansah, D. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Linggau. Retrieved from [http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/Artikel\\_Evimaz\\_Yulianti.pdf](http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository/Artikel_Evimaz_Yulianti.pdf).

Yusri, Andi Yunarni. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa*, 7(1).



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY