

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Pembelajaran Matematika .....	10
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika .....	11
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	12
2.1.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	12
2.1.5 Strategi Pembelajaran Heuristik .....	14
2.1.6 Peranan Strategi Pembelajaran Heuristik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	17
2.1.7 Media Pembelajaran Berbasis <i>Macromedia Flash</i> .....	18
2.1.8 Materi Statistika .....	19
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	25
3.1.2 Waktu Penelitian .....	25
3.2 Jenis Penelitian.....	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	25
3.3.1 Subjek Penelitian .....	25
3.3.2 Objek Penelitian .....	26
3.4 Variabel Penelitian .....	26
3.5 Desain Penelitian.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.7 Instrumen Penelitian.....	27
3.8 Prosedur Penelitian.....	31
3.8.1 Siklus I.....	31
3.8.2 Siklus II .....	34
3.9 Instrumen Pengumpulan Data .....	35
3.9.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	35
3.9.2 Observasi .....	36
3.10 Analisis Data .....	36
3.10.1 Reduksi Data .....	36
3.10.2 Paparan Data.....	37
3.10.2.1 Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis .....	37
3.10.2.2 Analisis Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	39
3.10.2.3 Analisis Data Berdasarkan Ketuntasan Klasikal .....	39
3.10.2.4 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	40
3.10.2.5 Analisis Data Berdasarkan Hasil Observasi .....	40
3.10.3 Kesimpulan Data .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I.....	42
4.1.1 Permasalahan I .....	42
4.1.2 Perencanaan Tindakan I .....	42
4.1.3 Pelaksanaan I.....	43
4.1.4 Hasil Observasi I .....	45
4.1.5 Teknik Analisis Data I.....	45

4.1.6 Refleksi I .....	48
4.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II.....	49
4.2.1 Permasalahan II .....	50
4.2.2 Perencanaan Tindakan II .....	50
4.2.3 Pelaksanaan II.....	51
4.2.4 Hasil Observasi II.....	52
4.2.5 Teknik Analisis Data II .....	52
4.2.6 Refleksi II .....	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

*Hal*

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menurut Faction .....	13
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis Menurut Anderson .....	13
Tabel 2.3 Indikator Berpikir Kritis Matematis .....	13
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	28
Tabel 3.2 Penilaian Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	37
Tabel 3.3 Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	39
Tabel 3.4 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	39
Tabel 3.5 Klasifikasi Interpretasi Nilai Indeks Gain .....	40
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Observasi .....	41
Tabel 4.1 Identifikasi Masalah Awal Siswa .....	42
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menganalisis dan Memahami Masalah pada Siklus I .....	46
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mensintesis Masalah pada Siklus I .....	46
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Siklus I .....	47
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menarik Kesimpulan pada Siklus I .....	47
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Siklus I .....	49
Tabel 4.7 Identifikasi Permasalahan pada Siklus II .....	50
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menganalisis dan Memahami Masalah pada Siklus II .....	53
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Mensintesis Masalah pada Siklus II .....	53
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Siklus II .....	54
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menarik Kesimpulan pada Siklus II .....	54
Tabel 4.12 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siklus I dan Siklus II .....	55
Tabel 4.13 Hasil Penelitian Siklus II .....	57
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Setiap Siklus .....	58
Tabel 4.15 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus pada Indikator Menganalisis dan Memahami Masalah .....	58
Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus pada Indikator Mensintesis Masalah .....	59
Tabel 4.17 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus pada Indikator Memecahkan Masalah .....	60

Tabel 4.18 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus pada Indikator Menarik

Kesimpulan .....61



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

*Hal*

Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	35
Gambar 4.1	Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Siklus I .....	48
Gambar 4.2	Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Siklus II .....	55
Gambar 4.3	Grafik Deskripsi Peningkatan Rata-rata Tes Kemampuan pada Siklus I dan Siklus II Tiap Indikator .....	56
Gambar 4.4	Grafik Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Setiap Siklus .....	58
Gambar 4.5	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Setiap Siklus pada Indikator Menganalisis dan Memahami Masalah .....	59
Gambar 4.6	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Setiap Siklus pada Indikator Mensintesis Masalah .....	60
Gambar 4.7	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Setiap Siklus pada Indikator Memecahkan Masalah.....	61
Gambar 4.8	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Setiap Siklus pada Indikator Menarik Kesimpulan .....	62

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

*Hal*

Lampiran 1 RPP I ( Siklus I).....	74
Lampiran 2 RPP II (Siklus II).....	88
Lampiran 3 LKPD 1 (LKPD I Pert. 1).....	99
Lampiran 4 LKPD 2 (LKPD I Pert. 2).....	105
Lampiran 5 LKPD 3 (LKPD II Pert. 1) .....	109
Lampiran 6 LKPD 4 (LKPD II Pert. 2) .....	114
Lampiran 7 Kisi-kisi TKBKM I.....	120
Lampiran 8 Kisi-kisi TKBKM II .....	121
Lampiran 9 TKBKM I .....	122
Lampiran 10 TKBKM II.....	123
Lampiran 11 Alternatif Penyelesaian TKBKM I.....	124
Lampiran 12 Alternatif Penyelesaian TKBKM II.....	127
Lampiran 13 Pedoman Penskoran TKBKM I .....	130
Lampiran 14 Pedoman Penskoran TKBKM II.....	131
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal TKBKM I .....	131
Lampiran 16 Lembar Validasi Soal TKBKM I .....	132
Lampiran 17 Lembar Validasi Soal TKBKM I .....	133
Lampiran 18 Lembar Validasi Soal TKBKM II .....	134
Lampiran 19 Lembar Validasi Soal TKBKM II .....	135
Lampiran 20 Lembar Validasi Soal TKBKM II .....	136
Lampiran 21 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....	137
Lampiran 22 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 2 .....	139
Lampiran 23 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 3 .....	141
Lampiran 24 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 4 .....	143
Lampiran 25 Lembar Observasi Siswa 1 .....	145
Lampiran 26 Lembar Observasi Siswa 2 .....	146
Lampiran 27 Lembar Observasi Siswa 3 .....	147
Lampiran 28 Lembar Observasi Siswa 4 .....	148
Lampiran 29 Tampilan Macromedia Flash.....	149
Lampiran 30 Daftar Nilai TKBKM Siklus 1 .....	150
Lampiran 31 Daftar Nilai TKBKM Siklus 2 .....	157

Lampiran 32 Surat Persetujuan Penelitian dari Sekolah .....164  
Lampiran 33 Dokumentasi .....165



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY