

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Inferes Media.
- Ahmad,Z. (2014). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Koreksi Matematis Siswa SMP Antara yang Mendapatkan Pembelajaran dengan Strategi Konflik Kognitif Piaget dan Hasweh. *Jurnal Edukasi* :1-2.
- Aisyah, Nyimas, Zulkardi, Lewy. (2009). Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselarasi SMP Xanerius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2):15-28.
- Alpino, E., Retnawati., H. (2017). Developing Instructional Design to Improve Mathematical Higher Order Thinking Skills of Students. *In Journal of Physics : Conferense series*, 812 (1). IOP Publishing.
- Ana, I., Hidayatullah. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Pp 129-135. Lampung : UIN Raden Intan Lampung.
- Anderson,L.W. dan Karthwol,D.R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen : Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Anugrah, A., dkk. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pendidikan Matematika*,11 (2):213-225.
- Ardhana,T. (2017). *Keterampilan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Garis dan Sudut Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto,S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azwar, Syaifuddin. (2007). *Tes Prestasi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- B.Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Basuki, Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Brookhart,S.M. (2010). *How To Assess Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. Alexandria : ASCD.
- BSNP. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : BSNP.
- Cindy,A.A.,Sutriyono. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Ppenjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Teorik Aplikasi Matematika*, 2(1): 26-30.
- Dahlan, Ahmad. (2014). *Definisi Prestasi Belajar dan Faktor-Faktor Prestasi Belajar*.
- Darwin Syah, dkk. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Deda, N.Y., Ratu, H.Y., dkk. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs Berdasarkan Perspektif *Higher Otder Thinking Skill* (HOTS). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1) :1-6.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003*. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2017). *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMA*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Febrina, Y., Zaki,M., dkk. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Higher Otder Thinking Skill* Pada Materi Statistika. *Jurnal Dimensi Matematika*, 2 (2) :138-145.
- Fitriani, dkk. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill Pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*,5 (1): 252-262.
- Forehand,M. (2011). *Bloom's Taxonomy Emerging Perspectives on Learning, Teaching and Technology*.

- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah,A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Harahap, Sofyan Syafri. (2004). *Analisis Krisis dalam Laporan Keuangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hardiyanti, Arif. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Barisan dan Deret. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*. pp 78-88. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hasan,Iqbal. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta : Penerbit Ghalia Indonesia.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayati,A.U. (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2) :143-156.
- Indri, Haryani. (2019). Analisis Langkah-Langkah Penyelesaian Soal Matematika Tipe *High Order Thinking Skills (HOTS)* Bentuk Pilihan Ganda. *Jurnal Pendidikan*, 2(2):79-94.
- Irawati, T.R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Gammamath*, 3(2):1-7.
- Irmawati,dkk. (2017). Multimedia Pembelajaran IPS Materi Kondisi Geografis Wilayah Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2 (5) : 604-609.
- Kamila, Alya., dkk. (2020). Analisis Kemampuan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*,1 (1): 119-126.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016*. Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah. Jakarta : Kemendikbud.

- _____. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta : Direktur Jendral GTK.
- Komaruddin. (1994). *Ensiklopedia Manajemen Edisi ke-2*. Jakarta: Bina Aksara.
- Krathwohl,D,R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy : An Overview Theory Into Practice*,41(4) :212-218.
- Kurniason,H.T., Sugiarno, Hamdani. (2018). Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*,7(5): 1-12.
- Lailly,dkk. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Kaunia*, 11(1) :27-39.
- Maharani, Intan. (2019). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Peluang Kelas VIII di SMP Negeri 2 Jatipurno Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2018/2019*. Surakarta : Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta : Mitra Cendikia Press.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moleong,L.,B. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mukminan. (2015). *Kurikulum Masa Depan*. Banten : Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Impelementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Nasution,Syaiful H, dkk. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Pada Topik Dimensi Tiga Kelas X. *Jurnal KIP*, 4 (2):907.

- Novita,I.T. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Gammath*, 03(2) : 1-7.
- Nuharini. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Result In Focus*. Paris.
- Permendikbud. (2018). *Nomor 37 Tahun 2008 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Jenjang SD SMP SMA*.
- Permendiknas. (2007). *Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Pertiwi, Fatma. (2020). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS (Higher Order Thinking Skill) Menggunakan Prosedur Newman pada Kelas VII SMP Negeri 13 Makassar*. Makassar : Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it : A New Aspect of Mathematical Method Second ed*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prasetyani, E., dkk. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kkelas XII Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP-UMRAH*, 1(1): 31-40.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Puspa. D.R., Ashari, A.R., dkk. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe *Higher Otder Thinking Skill* HOTS Ditinjau Dari Tahapan Pemecahan Masalah Polya. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Vol.3 No.2: 86-94.
- Rahman, A., dkk. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Anderson. *Jurnal Pendidikan Matematika*,3(2):119-127.
- Rahmatia,Diah. (2007). *Kamus Pelajar Matematika*. Jakarta : Ganeca Exact.
- Restu, Wirdayanti, R. (2020). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe High Order Thinking Skills (HOTS) Pokok Bahasan Pola*

- Bilangan Pada kelas VIII A SMP Negeri 1 Sungguminasa*. Makassar: Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Retnawati,dkk. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta : UNY Press.
- Rofiah,dkk. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2): 17.
- Santia, dkk. (2019). *Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII.4 Madrasah Tsanawiyah Negeri Tanjung pinang*. Tanjung pinang : Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE'S Publishing.
- Senita, Patricia. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII A SMP Negeri 1 Yogyakarta*. Yogyakarta : Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Simaryanta. (2018). Penilaian HOTS Dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 8(8):500-509.
- Siti, T., Setiawan. S., Oktavianingtyas,E. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Permasalahan Fungsi Eksponen Ditinjau dari Gender. *Jurnal Kadikma*, 9(3):42-50.
- Soenarjo. (2008). *Matematika 5*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sofan, Amri. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Sudaryono,dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono,A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- _____. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Sudjana,N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : ALFABETA.
- Suharjana. (2008). *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suryanto,A. (2007). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suryapuspitarini,B.K.,Wardono, Kartono. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe *High Order Thinking Skills (HOTS)* pada kurikulum 2013 Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Pp 876-884. Semarang : Unnes.
- Susilo, Joko M. (2006). *Kurikulum Tingkat Ssatuan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Suwaji, Untung Trisna. (2008). *Permasalahan Pembelajaran Geometri Ruang SMP dan Alternatif Pemecahannya*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Tim Maestro Genta. (2020). *Strategi dan Bank Soal High Order Thinking Skills Pengayaan Soal Penalaran Matematika*. Sidoarjo : Genta Group Production.
- TIMSS & PIRLS. (2015). *TIMSS 2015 International Result In Mathematics*. Boston Collage: IEA.
- Widana, I Wayan. (2017). *Modul Penyusunan High Order Thinking Skill (HOTS) Direktorat Pembinaan SMA Dikrektorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widodo,T.,Kadarwati,S. (2013). High Oorder Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Cakrawala Pendidikan*. No.1:161-171.

- Widoyoko, Eko.P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yildirim,dkk. (2011). *Critical Thinking in Nursing Proces and Education*. Turkey : Suleyman Demirel University Isparta.
- Yusuf, T., Farida. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Zubaidah, Neneng. (2018). Soal HOTS Untuk Penuhi Standar Internasional. *Koran Sindo*. Kamis,26 April 2018.

