

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Waluya, Dewi.(2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Kebiasaan Belajar Matematika pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Google Classroom. *Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Apriana, A. & Hidjat, D.(2020). Analisisof Google Classroom's Online Learning Motivation on Mathematics Subjects. *Journal of Mathematical Pedagogy*.2(1).
- Andriani,Sofiarti.(2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal On Teacher Education*. 1(2).
- Anggraeni,S. & Widayanti. (2019). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 3(2).
- Ansari, Bansu I.(2016). *Komunikasi Matematika, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh : Pena.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, dkk.2015.*Evaluasi Pembelajaran*. Medan : Citapustaka Media.
- Basar A.M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri-Cikarang Barat-Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(1).
- Darmawan,D.& Wahyudin,D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Depdikbud. (2014). Permendikbud No.58 Th 2014 tentang Kurikulum 2013. Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Direktorat Pengembangan Pendidikan ITB Edunex.(2020).*Google Classroom : Panduan Mengelola Kelas Daring*.
- Eka, Awang, dan Setiawan. (2020). Meta-analisis Peningkatan Motivasi Belajar dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model PBL. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (2).
- Fahrurrozi & Hamdi.(2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Nusa Tenggara Barat : Universitas Hamzanwadi Press.
- Fathurrohman,Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Hasina, Rohaeti, & Maya. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(5).
- Helmiati.(2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Hodiyanto.(2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Admathedu*. 7(1),11-12.
- Husna & Surya.(2018). Hubungan Sense of Humor, Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Teladan Kota Batam. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 7(1).
- Khamid & Santosa.(2016). Keefektifan Pendekatan PBL & CTL Ditinjau dari Komunikasi Matematis & Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2).
- Kholil M. dan Putra, E.D. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape. *Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Science Education*. I(1).
- Kodariyati,L.& Astuti, B.(2016). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1).
- Irmawati, Dwi A.(2002). *Media Pembelajaran Matematika*. Kediri: Pernal Edukreatif.
- Iskandar,dkk.(2020). *Aplikasi Pembelajaran TIK*.Yayasan Kita Menulis.
- Lagur, Makur, & Ramda.(2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3).
- Madhavia dkk.(2020).Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2).
- Manik, Saragih, & Zulkarnain.(2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM): Studi Quasi Eksperimen di SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci. *Journal for Research in Mathematics Learning*. 3(1).
- Nasution & Ahmad.(2018).Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3).
- Ngalimun.(2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.

- Nurbaiti, Irawati, Lichteria.(2016). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis & Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1).
- Octavia, Shilphy A.(2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- OECD. (2019). Multilingual Summaries PISA 2018 Results What Students Know and Can Do. *PISA 2018 Results*. 1.
- Putra.(2016). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2).
- Rahmi, Yerizon, & Musdi.(2017). Tahap Preliminary Research Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VII MTs/SMP. *Jurnal Mosharafa*. 6(3).
- Salsabila dkk.(2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(2).
- Santosa, F.H., Negara, H.R., dan Bahri, S.B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*. 3(1), 64.
- Sardiman A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sritresna.(2017). Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Jurnal Mosharafa*. 6(3).
- Sudjana.(2015). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D Cetakan Ke 21*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suparman, Atwi.(2020). *Model-model Pembelajaran Interaktif*. Jakarta : STIA-LAN.
- Sumunaringtiasih, A. , Koestoro & Asnawati.(2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(9).
- Susilo,J., kArtono Mastur, Z.(2019). Analysis Metacognition and Communication Mathematics in Blended Learning Use Google Classroom. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 8(1).
- Syahputra, Edi. (2016). *Statistika Terapan*. Medan : Unimed Press.

Taubany& Suseno.(2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok : Kencana Prenada Media Group.

Thobroni.(2015).*Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media.

Tomas & Prasetyo, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*. 3(1).

Uno, Hamzah B. (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Warmi dkk.(2020). Motivasi & Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19 (Studi pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Karawang Tahun Pelajaran 2019-2020). *Jurnal Education and Development*. 8(2).

Wicaksono & Rachmadyanti.(2020). Pembelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*.

Widiasworo,Erwin.(2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media.

Wijaya, Henry P.I., dkk. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa sesuai dengan Gender dalam Pemecahan Masalah pada Materi Balok dan Kubus (Studi Kasus pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam AL-AZHAR 29 Semarang). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4 (9), 778.

Yana & Sari.(2021). Investigasi Minat & Motivasi Belajar Matematika Siswa di Era Covid-19. *Jurnal Statistika & Matematika*. 3(1).

Yanti, Melati & Zanty.(2019).Analisis Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1).

Wikipedia. *Google Classroom*. Diperoleh dari https://id.m.wikipedia.org/wiki/Google_Kelas