

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	i
<b>Lembar Pernyataan Orisinalitas</b> .....	ii
<b>Lembar Pernyataan Publikasi</b> .....	iii
<b>Riwayat Hidup</b> .....	iv
<b>Abstrak</b> .....	v
<b>Abstract</b> .....	vi
<b>Kata Pengantar</b> .....	vii
<b>Daftar Isi</b> .....	viii
<b>Daftar Tabel</b> .....	x
<b>Daftar Gambar</b> .....	xiii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian .....	5
1.7. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.1.1. Instrumen Tes.....	7
2.1.1.1. Pengertian Instrumen Tes.....	7
2.1.1.2. Fungsi Tes .....	8
2.1.1.3. Tujuan Dari Tes.....	8
2.1.1.4. Ciri-Ciri Tes Yang Baik .....	9
2.1.2. Kemampuan Penalaran.....	11
2.1.2.1 Kemampuan Penalaran Matematis.....	13
2.1.3 Materi Bilangan Pecahan.....	16
2.1.3.1 Konsep Bilangan Pecahan .....	16

2.1.3.2	Jenis-Jenis Bilangan Pecahan .....	17
2.1.3.3	Operasi Bilangan Pecahan.....	17
2.2	Hasil Penelitian Relevan .....	19
2.3	Kerangka Berpikir.....	19
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>21</b>
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
3.2.	Jenis Penelitian.....	21
3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.3.1.	Wawancara.....	22
3.3.2.	Angket (Kuisisioner).....	22
3.3.3.	Tes.....	22
3.4.	Instrumen Penelitian.....	22
3.4.1.	Instrumen Tes.....	23
3.4.2.	Lembar Validasi .....	23
3.4.3.	Instrumen Respon.....	24
3.5.	Prosedur Penelitian.....	24
3.6.	Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1.	Analisis Data Hasil Validasi Ahli .....	33
3.6.2.	Analisis Data Instrumen Respon.....	35
3.6.3.	Analisis Kualitas Butir Tes .....	35
3.6.3.1.	Validitas.....	36
3.6.3.2.	Reliabilitas.....	37
3.6.3.3.	Tingkat Kesukaran.....	37
3.6.3.4.	Daya Beda .....	38
3.6.4.	Analisis Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	39
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>40</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	40
4.1.1.	Deskripsi Hasil Pengembangan Instrumen Tes.....	40
4.1.1.1.	Deskripsi Tahap Analisis (Analysis).....	40
4.1.1.2.	Deskripsi Tahap Perancangan (Design) .....	44
4.1.1.3.	Deskripsi Tahap Pengembangan (Development).....	48
4.1.1.4.	Deskripsi Tahap Implementasi (Implementation).....	52

4.1.1.5. Deskripsi Hasil Tahap Evaluasi (Evaluation) .....	53
4.1.2. Analisis Tes Penalaran Matematis Siswa.....	57
4.2. Pembahasan.....	57
4.3. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	61
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>63</b>
5.1. Kesimpulan .....	63
5.2. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1. Model ADDIE.....	25
Tabel 3.2. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi.....	33
Tabel 3.3. Kriteria Validitas Instrumen Tes.....	34
Tabel 3.4. Kriteria Respon Produk.....	35
Tabel 3.5. Kriteria Validitas Butir Tes.....	36
Tabel 3.6. Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	37
Tabel 3.7. Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	37
Tabel 3.8. Kriteria Daya Beda Butir Soal .....	38
Tabel 3.9. Kriteria Kemampuan Penalaran.....	39
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian .....	42
Tabel 4.2. Rincian Rencana Kerja Pengembangan Instrumen Tes .....	42
Tabel 4.3. Perancangan Tiap Butir Instrumen Tes.....	44
Tabel 4.4. Desain Awal Instrumen Tes.....	45
Tabel 4.5. Data Hasil Validasi Instrumen Tes .....	48
Tabel 4.6. Hasil Validasi Instrumen Tes.....	48
Tabel 4.7. Hasil Respon Guru.....	49
Tabel 4.8. Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelas Kecil .....	50
Tabel 4.9. Hasil Respon Siswa Uji Implementasi.....	51
Tabel 4.10. Analisis Validitas Butir Soal.....	53
Tabel 4.11. Analisis Reliabilitas Butir Soal .....	54
Tabel 4.12. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	55
Tabel 4.13. Analisis Daya Beda Butir Soal.....	55
Tabel 4.14. Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis siswa .....	56
Tabel 4.15. Indikator Penalaran yang dituntut dalam Tiap Butir Tes.....	57

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1. Jawaban Siswa Soal Kemampuan Penalaran .....	3
Gambar 1.2. Jawaban Siswa Soal Kemampuan Penalaran .....	3
Gambar 1.3. Instrumen Tes yang diberikan Guru .....	4
Gambar 2.1. Ilustrasi Konsep Pecahan .....	16
Gambar 2.2. Ilustrasi Penjumlahan Pecahan .....	18
Gambar 3.1. Tahapan Model ADDIE .....	24



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru.....	66
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	67
Lampiran 3. Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	68
Lampiran 4. Alternatif Penyelesaian Instrumen Tes.....	71
Lampiran 5. Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Penalaran .....	73
Lampiran 6. Hasil Angket Respon Siswa Tahap Kelas Kecil.....	74
Lampiran 7. Hasil Angket Respon Siswa Tahap Kelas Implementasi .....	75
Lampiran 8. Hasil Angket Respon Guru Pengembangan Instrumen Tes .....	76
Lampiran 9. Tabel Validasi Butir Soal .....	77
Lampiran 10. Tabel Reliabilitas Butir Soal.....	78
Lampiran 11. Tabel Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	79
Lampiran 12. Tabel Daya Pembeda Butir Soal.....	80
Lampiran 13. Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa .....	81
Lampiran 14. Surat-Surat.....	82

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY