

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijabarkan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan yaitu dari kelima jurnal penelitian yang diteliti, memiliki rata-rata nilai *effect size* sebesar 0,8186. Artinya, kelima jurnal penelitian tersebut memiliki nilai *effect size* dengan kategori besar karena $EF \geq 0,8$. Hal ini menunjukkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* maka kemampuan penalaran matematis siswa memiliki pengaruh yang besar. Hasil data *effect size* tersebut terdapat pada provinsi Sumatera Barat, Lampung, Aceh, Jawa Barat dan Banten atau terdapat di wilayah Sumatera dan Jawa. Pada penelitian ini juga terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan penalaran matematis siswa yaitu faktor pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning*. Model ini memiliki keunggulan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa sehingga kemampuan penalaran matematis siswa juga berkembang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut :

1. Kepada guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* untuk pembelajaran di kelas karena dapat mempengaruhi kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber literatur agar penelitian selanjutnya lebih inovatif.