

ABSTRAK

Mitha Yusrianti, NIM 4171111033 (2021). Meta Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan tujuh jurnal pendidikan terkait untuk dibaca dan kemudian dikaji atau dianalisis. Teknik penelitian ini adalah penelitian Meta-Analisis dengan pengumpulan data deskriptif kuantitatif dengan melihat skor *N-Gain*. Hasil penelitian ini menunjukkan model pembelajaran berbasis masalah dari peningkatan yang terkecil 0,14 sampai yang tertinggi sebesar 0,97 dengan rata-rata 0,49 berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada jenjang SMP/MTs dan pada jenjang SMA/SMK.

Kata Kunci : Meta-Analisis, Kemampuan Komunikasi, Pembelajaran Berbasis masalah



ABSTRAK

Mitha Yusrianti, NIM 4171111033 (2021). Meta-analysis of improving student's mathematical communication skills through problem-based learning models

This study aims to determine the improvement of students' mathematical communication skills through problem-based learning models. Data was collected by collecting seven related educational journals to be read and then reviewed or analyzed. The technique of this research is Meta-Analysis research with quantitative descriptive data collection by looking at the N-Gain score. The results of this study indicate a problem-based learning model from the smallest increase of 0.14 to the highest of 0.97 with an average of 0.49 being in the medium category. This shows that the problem-based learning model can improve students' mathematical communication skills at the SMP/MTs level and at the SMA/SMK level.

Keywords: Meta-Analysis, Communication Skills, Problem Based Learning

