

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Belajar	12
2.1.2. Pembelajaran Matematika	13
2.1.3. Kemampuan Koneksi Matematika	15
2.1.1.1. Indikator Kemampuan Koneksi Matematika	18
2.1.4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	20
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.4.2. Karakteristik Model PBM.....	21
2.1.4.3. Tujuan Model PBM	22
2.1.4.4. Keunggulan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	23
2.1.4.5. Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	24
2.1.4.6. Langkah-langkah Model PBM.....	24
2.1.5. Media Pembelajaran	26
2.1.5.1. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	27
2.1.5.2. Klasifikasi dan jenis media pembelajaran.....	28
2.1.6. Multimedia Pembelajaran Berbasis Animasi	30
2.1.6.1. Animasi	31
2.1.6.2. Video Animasi	33

2.1.7. Media VideoScribe Sparkol	34
2.1.7.1. Kelebihan dan Kekurangan Videoscribe Sparkol	34
2.1.7.2. Langkah-langkah Videoscribe Sparkol	35
2.2. Materi Pembelajaran	39
2.3. Penelitian yang Relevan	42
2.4. Kerangka Konseptual.....	43
2.4.1. Terdapat pengaruh yang signifikan media animasi dengan model PBL terhadap kemampuan koneksi matematis siswa	43
2.5. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.1.1. Tempat Penelitian.....	45
3.1.2. Waktu Penelitian	45
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.2.1. Populasi	45
3.2.2. Sampel.....	45
3.3. Variabel Penelitian.....	45
3.3.1. Variabel bebas	45
3.3.2. Variabel Terikat.....	47
3.4. Instrumen penelitian	47
3.5. Tes kemampuan koneksi matematis	47
3.6. Mekanisme Penelitian.....	51
3.7. Jenis dan Desain Penelitian.....	53
3.7.1. Jenis Penelitian	53
3.7.2. Desain Penelitian.....	53
3.8. Teknik pengumpulan data.....	54
3.8.1. Validitas Instrumen	54
3.8.2. Reliabilitas Tes	56
3.9. Teknik Analisa Data.....	57
3.9.1. Uji Normalitas	57
3.9.2. Uji Homogenitas.....	58
3.9.3. Uji Hipotesis Penelitian.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
4.1.1. Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Ekperimen	61
4.1.2. Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Kontrol.....	63
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	67
4.2.1. Uji Normalitas	67
4.2.2. Uji Homogenitas.....	67
4.2.3. Uji Hipotesis.....	68
4.2. Pembahasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jawaban Siswa Nomor 1	4
Gambar 1.2 Jawaban Siswa Nomor 2	4
Gambar 1.3 Jawaban Siswa Nomor 3	5
Gambar 2.1 Dua Tipe Koneksi.....	17
Gambar 2.2 Menu dan Gambar teks.....	35
Gambar 2.3 Judul Materi Pola Bilangan	36
Gambar 2.4 Defenisi Pola Bilangan Berdasarkan Kehidupan Sehari-Hari.....	36
Gambar 2.5 Permasalahan yang Membentuk Pola Persegi.....	36
Gambar 2.6 Pola Kelinci Membentuk Persegi.....	37
Gambar 2.7 Pola Persegi Membentuk Pola ke-n.....	37
Gambar 2.8 Kegiatan siswa 1.....	37
Gambar 2.9 <i>Animate, pouse, dan transition</i>	38
Gambar 2.10 Menu Share	38
Gambar 4.1 Persentase nilai siswa berdasarkan kategori penilaian kelas eksperimen	63
Gambar 4.2 Persentase nilai siswa berdasarkan kategori penilaian kelas eksperimen	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Indikator Kemampuan Koneksi Matematis.....	4
Tabel 2.1 Tahapan-tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	25
Tabel 2.3 Jumlah Ubin Pada Setiap Kolom 1,2, dan 3.....	37
Tabel 2.4 Jumlah Ubin Pada Setiap Kolom 4, 5, dan 6.....	37
Tabel 3.1 kisi-kisi kemampuan koneksi matematis.....	47
Tabel 3.2 Acuan pemberian skor tes kemampuan koneksi matematika.....	49
Tabel 3.3 kategori post-test koneksi matematis	51
Tabel 3.4 Rancangan Penelitian	54
Tabel 3.5 Validator instrument kemampuan koneksi matematis	55
Tabel 3.6 Hasil uji validitas tes kemampuan koneksi matematis siswa.....	56
Tabel 3.7 Hasil uji reliabilitas tes kemampuan koneksi matematis siswa.....	57
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi kemampuan koneksi kelas eksperimen.....	63
Tabel 4.2 Skor post-test berdasarkan kategori kelas eksperimen.....	63
Tabel 4.3 Distribus frekuensi kemampuan koneksi kelas kontrol.....	64
Tabel 4.4 Skor post-test berdasarkan kategori kelas kelas eksperimen.....	65
Tabel 4.5 persentase siswa menjawab benar berdasarkan aspek koneksimatematis siswa	66
Tabel 4.6 Statistika Hasil Post-Test kemampuan koneksi matematis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji normalitas kemampuan koneksi matematis siswa kelas eksperimen	68
Tabel 4.8 Hasil uji homogenitas kemampuan koneksi matematis siswa kelas eksperimen dan kontrol.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rpp Kelas Eksperimen Pertemuan I.....	77
Lampiran 2 Rpp Kelas Eksperimen Pertemuan II.....	84
Lampiran 3 Rpp Kelas Kontrol Pertemuan I.....	91
Lampiran 4 Rpp Kelas Kontrol Pertemuan II	96
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I.....	101
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) II.....	108
Lampiran 7 Tes Kemampuan Koneksi Matematis	115
Lampiran 8 Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	117
Lampiran 9 Validasi Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa I.....	120
Lampiran 10 Validasi Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa II	122
Lampiran 11 Validasi Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa III.....	124
Lampiran 12 Tabel Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	126
Lampiran 13 Tabel Perhitungan Reliabilitas Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	128
Lampiran 14 Daftar Nilai Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 15 Uji Normalitas Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	132
Lampiran 16 Uji Homogenitas Data Penelitian	138
Lampiran 17 Uji Hipotesis	140
Lampiran 18 Dokumentasi	142
Lampiran 19 Tabel Uji Normalitas Chi Square.....	145
Lampiran 20 Tabel Z.....	147

Lampiran 21 Tabel Distribusi F149

Lampiran 22 Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t150



THE
Character Building
UNIVERSITY