

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, M, dkk. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Esteem Siswa dalam Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) dengan Positive Feedback . *Jurnal Seminar Nasional Pascasarjana Vol 2 (1)*, hal 1061-1067.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliani, A, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal (SENPIKA) Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*
- Budi, H, dkk. 2016. “Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran *Tune Up* Motor Bensin Siswa Kelas Xi Di Smk Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016” dalam *Jurnal FKIP Yogyakarta, Vol 5 (1) hal 40-46*.
- Christy, V. 2020. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran CORE dan SQ4R” dalam *Jurnal Padagogik, Vol 3 (2)*.
- Deswita, R, dkk. 2018. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan *Scientific*” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol 1 (1) Hal 35-43*.
- Febriyanto, B. 2018. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar” dalam *Jurnal Cakrawala Pendas, Vol 4(1), ISSN 2442-7470*.
- Gardenia, N. 2016. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK melalui Pembelajaran Konstruktivisme Model Needham” dalam *Jurnal Formatif, Vol 6 (2), Hal 110-118*.
- Hardiyanti, R, dkk 2021. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Core Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa” dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 6 (1) Hal 57-72*.
- Hariyanto. 2016. “Penerapan Model Core dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa” dalam *Jurnal Gammath., Vol 1 (2) Hal 33-40*.
- Hery, V. 2017. “Validitas Lesson Berbasis Multiple Intelligence untuk Pembelajaran Matematika pada Peserta didik SMP” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 8 (2), 111-120*.
- Hodiyanto, H. 2016. “Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika” dalam *Jurnal MIPA IKIP PGRI PONTIANAK, Vol 7 (1), hal 11*.
- Irwandy, A. 2013. *Metode Penelitian Untuk Mahasiswa dan Peneliti Pemuda*. Jakarta Pusat: Halaman Moeka Publishing.

- Kemendikbud. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk SMA*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khoiri, M. 2014. "Pemahaman Siswa Pada Konsep Segiempat Berdasarkan Teori van Hiele" Dalam *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 5 (1), hal 262-267.
- Lefudin. L. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, Y. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Manurung, S. dkk. 2016. *Media Pembelajaran dan Pelayanan BK*. Medan: Mudyahardjo, R. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Pane, A. 2017. "Belajar Dan Pembelajaran" dalam *Jurnal FITRAH*, Vol 3 (2), hal 333-352.
- Purwati, H, dkk. 2017. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Kompetitif" dalam *Jurnal Derivat*, Vol 4 (2), hal 17.
- Rezyekiyah, M. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflexing, Extending* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa" dalam *Jurnal Mathematics Paedagogic* Vol 2 (2) Hal 188-195.
- Rijali, A. 2018. "Analisis Data Kualitatif" dalam *Jurnal Alhadharah*, Vol 17(33), hal 81-82.
- Santoso, B. 2017. "Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar dengan Metode Problem Basic Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas Xi Di Smk Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016" dalam *Jurnal Taman Vokasi*, Vol 5(1), hal 41.
- Silviana, A. 2017. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran" dalam *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 1 (2), hal 176-185.
- Suci, T. 2018. "Menelaah Teori Vygotsky dan Interdependensi" dalam *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 3(1).
- Sugiyono, B. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif dan R & B*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, M. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supandi, S, dkk. 2017. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi Think-Talk-Write" dalam *Jurnal MIPA PGRI SEMARANG*, Vol 1 (2), hal 229.
- Suryati, S, dkk. 2016. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Siswa SMA" dalam *Jurnal EDUCARE*, Vol 10 (2).
- Sutirman, S, 2018. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono, S. 2018. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta:

Deepublish.  
Trianto, A. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.  
Jakarta: Kencana.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY