

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian.
- Abidin, Yunus. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adinawan, M. Cholik, dan Sugijono. (2017). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Erlangga.
- Agusta, Erna. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. Vol.4, No.2. ISSN : 2621-4296.
- Ahmadi, dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J.V.D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Anwar. (2008). *Konsep Jitu Matematika SMP untuk Kelas 1, 2, dan 3*. Jakarta : PT WahyuMedia.
- Aprianti, Ririn. (2015). Menerapkan Pendekatan Saintifik yang Berorientasi pada Kemampuan Metakognisi dan Keterampilan Sosial. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. ISBN : 978-602-73403-0-5.
- Ariani, Asti, dkk. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 5, No.2 : 84-92. ISSN : 2615-8752.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharudin, dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bangun, Lindawati, dkk . (2020). Pengembangan Bahan Ajar menggunakan Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Berkarakter. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No.2, ISSN : 2502-8391.

- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Bozkurt, Aras, dan Bozkaya Mujgan. (2015). Evaluation criteria for Interactive E-Books for Open and Distance Learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*. Vol. 16, No. 2.
- Buchori, Achmad. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Vol. 6, No. 1, ISSN: 2407-0963.
- Dede Salim Nahdi dan Ujiati Cahyaningsih (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SD Kelas V Dengan Berbasis Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 5, No.1, ISSN : 2579-4442.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaelani, Kadir Abd. (2019). Efektivitas Penerapan Pendekatan Saintifik (Scientific Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*. Vol.2, No.1 : 97-114. ISSN : 2599-1248.
- Dudeja dan Madhavi. (2017). *Jelajah Matematika 1 SMP Kelas VII*. Jakarta : Yudhistira.
- Dwianjani, dkk. (2018). Identifikasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No.2, ISSN : 2580-2437.
- Dwiyogo, Wasis. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hake, R. R. (1998). Interaktive-engagement vs traditional methods: A six-thousandstudent survey of mechanicstest data for introductory physics course. *The American Journal of Physics Research*, 66, 64-74.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. Vol. 4, No. 2 : 129-149. ISSN : 2407-053X.
- Handayani, T.S. dan Suharyanto. (2016). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.5, No. 6.

- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, dkk. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berupa Modul Basic English Grammar untuk Mahasiswa Tradis Bahasa Inggris FITK IAIN Sultan Amai Gorontalo. *Jurnal Bahasa & Pengajarannya*. Vol. 4, No.1, ISSN : 2442-8973.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hermaini dan Nurdin. (2020). Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dari Perspektif Minat Belajar?. *Journal for Research in Mathematics Learning*. Vol. 3, No 2, ISSN : 2621-7422.
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Vol. 8 No. 1.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad XXI*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hudojo, Herman. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Indariani, Artisa, dkk. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal EduMa*. Vol. 7, No. 2: 89-98. ISSN: 2086-3918.
- Izzaty, Rita Eka, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta : UNY.
- Jamun, Yohannes. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. Vol. 10, No.1.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.64 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 58, Tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Latifah dan Utami. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. Vol. 2, No.1, ISSN : 2615-8639.

- Meltzer, david E. (2002). *Relationship Between Mathematics Preparations and conceptual Learning Gain in Physics: Apossible Inhidden Variable in Diagnosyic Pretest Score*. Ames: Departement of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Minarni, dkk. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan : Harapan Cerdas Publisher.
- Mulyaningsih, N.N., & Saraswati, D.L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol .5, No.1 : ISSN : 2442-4838.
- Murfiah. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA : NCTM.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- NRC. (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press
- Nuralam dan Eliyana. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. 18, No. 1 : 64-76. ISSN : 2355-6129.
- Nurhairunnisah. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sma Kelas X* [Tesis]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Nurhidayati, Euis. (2017). Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Conseling*. Vol. 1, No. 1, ISSN : 2541-2787.
- Ormrod. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta : Erlangga.
- Padmini dan Tyagita. (2015). Teknologi Pendidikan sebagai Pembelajaran Kompetitif untuk Meningkatkan Prestasi Siswa:Studi Kasus di Salah satu SMA di Salatiga. *Seminar Nasional Pendidikan UNS & ISPI Jawa Tengah 2015*. ISBN : 978-979-3456-52-2.

- Permata, dkk. (2018). Pembelajaran Matematika SMP dalam Perspektif Landasan Filsafat Konstruktivisme. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.5, No.1, ISSN : 2339-1685.
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmani, Wirda, dan Nurbaiti, Widyasari. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol. 4, No. 1, ISSN: 2460-7797.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol. 3, No. 1, ISSN : 2086-2334.
- Sani, Abdullah Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- SEAMOLEC. (2013). *Buku sumber simulasi digital versi September 2013: upaya mengkomunikasikan gagasan atau konsep melalui presentasi digital*. Jakarta: SEAMOLEC.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siti Kawiyah (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Sainifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Phytagoras*. Vol. 10, No.2, ISSN : 1978-4538.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Soemarmo, U dan Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta.

- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Stkip Garut*. Vol. 5, No. 2, ISSN : 2086 4280.
- Suryadi, D & Herman, T. (2004). *Eksplorasi matematika: pembelajaran pemecahan masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tegeh dan Kirna. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*. Vol.11, No. 1, ISSN : 1829-5282.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wena, Made. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo dan Pratiwi. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Jurnal Matematika*. Vol. 1, No.2 , ISSN : 2613-9073.
- Widiasworo, Erwin. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.
- Yazid, A. (2011). *Kevalidan, Kepraktisan, dan Efek Potensial Suatu Bahan Ajar*. Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya.