

## DAFTAR PUSTAKA.

- Amelia,dkk. (2018). *Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP dengan materi Segitiga dan Segiempat*. Edumatica. 8(1).
- Arischa, S. (2019). Teknik Pengumpulan Data: Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 6(1), 7.
- Aris Shoimin. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. AR-Ruzz Media.
- Asap Amam. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*,2(01), 39-46.
- Asih, N & Sendi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means Ends Analysis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 435-446
- Atiaturrahmaniah,dkk. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press.
- Budiningsih, A. (2003). Perkembangan Teori Belajar Dan Pembelajaran Menuju Revolusi Sosiokultural Vygotsky. *Dinamika Pendidikan*, 01(10), 37-48.
- Bungin, B. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif ; aktualisasi Metodologis kearah raham Varian Kontemporer*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Citroesmi, N & Nurhayati. Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2(01), 17.
- Dadip Sahroni. (2017). *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Prosiding seminar bimbingan dan konseling: universitas negeri malang
- Dian Kurniati. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama Dengan Sistem Chatacyet Based Integrated Learning*, Vol 4. Jember. Jurusan Matematika Fmipa UNNES
- Famela Yulita, (2015). Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Melalui Strategi Means Ends Analysis Pada Mateeri Differensial Di kelas Xi IPA Man Model Banda Aceh. *Jurnal peluang*, 4(1), 1-5

- H,Hendriana& U.Soemarmo. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung Pt Refika Aditama
- Hanafy,MS. (2014). *Konsep belajar dan pembelajaran*. Lentera Pendidikan 17(1). .
- Hidayat, W & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM (jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118.
- Huda,M. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Ikhsan,dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA). *Jurnal Kreano*, 5(2), 105-113
- Ikrima, K. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.*Jurnal Universitas Muhammadiyah Makassar* : Makassar, 9(2), 48-67.
- Irwan & Ekawarna. (2010). Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Permodalan Koperasi Melalui Aplikasi Model Kognitif Gagne. *Jurnal Makara Sosial Hamiora*, 14(1), 17-24.
- Juanda,M, dkk. (2014).Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA). *Jurnal kreano*, 5(2), 105-113.
- Kamarullah, (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Kristiawati & Ikrima. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 66-67.
- Lase, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Yang Kooperatif Di Sekolah Dasar Dan Sekolah Lanjutan. *Jurnal warla*, edisi 48.
- Mariani,Y & Susanti. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran MEA ( Means Ends Analysis),. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 23.

- Meriasari,dkk. (2020). Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Dan keaktifan Belajar Siswa SMA Melalui Means Ends Analysis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 4(2).
- Mulyono Abdurrahman. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Norlaila & Aisjah. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 250-259
- Nurdyansyah, (2016). *Inoasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nurfitriyanti, (2016). *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*, 6(2), 129-160
- Nurjanah & Siti. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP kelas VIII Dalam Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis. *Jurnal UJMES* 3(2)
- Palupi, dkk. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Segiempat. 5(2). 118-123.
- Pamungka, dkk. (2020). Pendekatan Sainifik Dalam Perspektif Teori Belajar Vygotsky. *Jurnal didactical mathematics*, 3(2). 109-114.
- Praboro, dkk. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Segiempat. *Journal of mathematics education*, 5(2). 118-123
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2018). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: PR Remaja Rosdakarya.
- Radiyah. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal pendidikan matematika*. 2(1), 53-61
- Ramdhani,S& Asih,N. (2019). Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means Ends Analysis. *Jurnal pendidikan matematika*, 8(3). 435-445.
- Rezky, M, dkk (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Lingkaran Melalui Model Pembelajaran Model

Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 7 Jakarta Timur. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. 4(2), 65-75.

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33). 85-86.

Risnawati & Amir, Z. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo

Rora Rizki Wandini. (2019) *Pembelajaran matematika untuk calon guru MI/SD*. Medan: CV.Widya Puspita.

Sahrudin, A. (2016). Implementasi Model pembelajaran means ends analysis untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *jurnal pendidikan Unsika*, 4(1). 17-25

Sari, M. (2020). *Penelitian kepustakaan (library Research)* dalam Penelitian Pendidikan IPA. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol. Padang. 6(1), 41-53

Siagian,M.D. (2016). Kemampuan koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal Of Mathematics Education and science)*, 5(8), 58-67

Soejono, & Abdurrahman. (2005). *Metode Penelitian Suatu Pemikiran dan Penerapan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Supardi. (2013). Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Interaksi Tes Formatif Uraian Dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal formatif*, 3(2), 78-96

Susanti,dkk.(2019). Kemampuan pemccahan masalah siswa menggunakan model pembelajran MEA (Means Ends Analysis). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(1).

Sutomo, M. (2017). Kapabilitas Belajar Dalam Proses Pembelajaran Kajian Konsep Teori Gagne Dalam Praktik Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Islam*. 10(1),30-44.

Syafitri, E, W., & Nuryono, W. (2020). *Sttudi Kepustakaan konseling :Dialectical Rehavior Therapy*". Universitas Negeri Surabaya.: Surabaya

Syarifan Nurjan,M, A, (2015). *Psikologi Belajar*. Ponorogo : Wade Group

- Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M.Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal teknodik*, 12(1), 64-78.
- Yayuk,E, dkk. (2018). *Pembelajaran Matematika Yang menyenangkan*. Malang :Universitas Muhammadiyah Malang
- Yessy N.S, (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Video Terhadap Keaktifan Ekonomi Di SMA Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal Profit* 5(1)
- Yudha, A, dkk. (2019) Pengaruh Model MEA Dengan Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Perbandingan Kelas VII. *Journal Of Educational Riview And Research*, 2(1).52.
- Yuhani, A. dkk (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3). 451-452.

