

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi, dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru di Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3): 282–289.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Assidiqi, M. H., & Wiro, S. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional*. Pascasarjana. UNNES.
- Atsani, M. Z. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1): 82–93.
- Attri, A.K. 2012. Distance Education Problems and Solustion. *International Journal Of Behavioral Social and Movement Sciences*. 1 (4)42-58.
- Dimyanti & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, A. (2017). E-Learning Berbasis Schoology dan Edmodo: Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Elinvo*, 2(1): 50–58.
- Febrianti, U. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian Reward dan Punishment Yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2): 93–102.
- Hamalik. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdani, A.M. 2020. Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 6 (1).
- Hasruddin, Nanda, F., Harun, S. 2020. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA SD dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL). *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPAI)*. 1 (1).
- Hasruddin, Elsa, B. D., Syahmi, E. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar dan

Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 1 Muara Batu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (2).

Irnaningtyas. 2016. *BIOLOGI UNTUK SMA/MA KELAS X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.

Isman. 2016. *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (MODA DARING)*. ISBN: 978602-361-045-7.

Magdalena, I., Ayu. W., & Davina, D. H. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2): 367–377.

Meidawati, S., Sobron A.N., Bayu, Rani. 2019. *Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Semarang.

Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al-Asma: Jurnal of Islamic education*, 2(1): 1–12.

Nafi'ah, J. (2021). Adaptasi Pembelajaran E-Learning dan Blended Learning di Era New Normal pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Auladuna*, 3(1): 23–36.

Nasution, W. N. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan Dan Prosedur. *Jurnal ITTIHAD*, 1(2): 185–195.

Nurhayati, N. dan R. Wijayanti. 2019. *Biologi untuk Siswa SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya.

Nurkholis. 2013. Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1 (1): 25.

Nuryanti, A., Indah, P., Muhammad, Z., & Elvina, M. S. (2021). Adaptasi Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Sebagai Bentuk dan Upaya Mitigasi Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementary*, 4(1): 60–65.

Padjar S.B., Suprapti, Danang, Febryantahanuji. 2019. Media Pembelajaran Elearning Dengan Metode Parsing Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Di Sekolah Berbasis Web. *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi, Teknologi Informasi dan Sistem Komputer*. 14 (2): 105.

- Pawarta, R., & Maharani, C. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1): 30–38.
- Pratiwi. 2018. *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Prawirahartono, S. 2016. *Konsep dan Penerapan BIOLOGI SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta: PT. Bumi Aksara .
- Rahmawati, I. Y., & Dwiana, B. Y. (2020). Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran Ditinjau dari Penggunaan Metode Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah COVID-19. *Al-Asasiyyah: Journal Basic of Education*, 5(1): 27–39.
- Rumengan, I.M., A.S.M. Lumenta., S.D.E. Paturusi. 2019. Pembelajaran Daring Pendidikan dan Pelatihan Aparatur Sipil Negara Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Papua Barat. *Jurnal Teknik Informatika*. 14 (3).
- Sadirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, H. 2005. *Reformasi Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Harian Pikiran Rakyat.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surahman, E., Rustan, S., & Edi, I. S. (2020). Tantangan Pembelajaran Daring di Indonesia. *Journal of Islamic Education Management*, 5(2): 89–98.
- Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syaiful, B.D. dan A. Zain. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ulimaz, R.A., Bekti, I., Purwati, Yahya, H. 2020. Analisis Kendala Peserta Didik dalam Pembelajaran Online Materi Biologi di SMP Negeri 3 Bantul. *Jurnal Bio Educatio*. 5 (2) : 10-15.
- Wahyono, P., H. Husamah, dan A. S. Budi. 2020. Guru Profesional di Masa Pandemi Covid-19: Riview Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. 1 (1): 6.

Yanti, N. F., & Sumianto. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Menghambat Minat Belajar di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1): 608–614.

Zarisma, U., Mahwar, Q., & Nuri, D. M. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Meteri Dunia Tumbuhan Kelas X SMA Negeri 1 Sambas. *Jurnal Biologi Education*, 3(2): 33–41.



THE
Character Building
UNIVERSITY